

FORMANDO VIDAS CON AMOR

PROYECTO DE BILINGUISMO



*Colegio Adventista del
Guaviare*

PREPARADOR POR:

OSCAR ANDRÉS PEREIRA
DIRECTOR

FILOSOFÍA

El Colegio Adventista Maranatha reconoce al hombre como una creación de Dios, como un ser que cedió al pecado a causa de la tentación, condenado a muerte por consecuencias de su transgresión y actualmente esclavo del pecado, pero Cristo ha otorgado una salida a la causa del pecado, Jesús murió recibiendo en su cuerpo la paga del pecado y el hombre que acepta a Jesús recibirá en su vida la gloria de Jesús.

La educación juega un papel importante en el proceso de redención del hombre, debido a que esta se encarga de mostrarle al hombre su situación y la solución para su problema como dice Elena White:

"La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio. Significa más que una preparación para la vida actual. Abarca todo el ser, y todo el período de la existencia accesible al hombre. Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero".

La Educación, pag.13



HORIZONTE INSTITUCIONAL

Misión

Glorificar a Dios y bajo la influencia del Espíritu Santo guiar y capacitar a la comunidad educativa del Colegio Adventista Maranatha para que sean líderes, eficientes, competentes y autónomos, capaces de compartir valores éticos y morales mediante el servicio a la comunidad.

Visión

Para el año 2020 el Colegio Adventista Maranatha se propone ser una institución de calidad y líder en la formación integral de personas para la vida actual y futura.

Valores

- Fidelidad
- Integridad
- Perseverancia
- Libertad





Fundamentación

El programa de énfasis en inglés con proyecciones al bilingüismo busca satisfacer la demanda del municipio de personas que hablen el idioma inglés, además para desarrollar en nuestros estudiantes mejores habilidades comunicativas, de socialización y de proyección a través de la interacción con otras culturas.

- El bilingüismo es útil para el desarrollo turístico de la región.
- Amplia el horizonte formativo de nuestros estudiantes.
- Genera mayores oportunidades de empleo para nuestros egresados.
- Amplia el rango de acceso a instituciones públicas.
- Amplia el rango de acceso para aplicar becas.
- Permite a los docentes disponer de un mayor volumen de literatura y/o contenidos para sus clases.
- Facilita la interacción con un mayor número de instituciones de habla inglesa de otros países.

Objetivos

- Desarrollar las habilidades básicas del inglés como segunda lengua (aplicar)
- Evaluar el proceso de adquisición de la lengua extranjera de los docentes.
- Establecer criterios básicos, formativos para el autoaprendizaje del inglés (analizar)



- **Definir el nivel de utilidad del inglés como segunda lengua (evaluar)**



- **Producir espacios que le permitan practicar el ESL (crear).**
- Construir nuevas estrategias que les permitan sostener y desarrollar sus habilidades del ESL (crear)





Fases del proyecto

FASE DE ANÁLISIS ✓

- Conformación equipo de implementación
- Autoevaluación y diagnóstico: Análisis de documentos institucionales)
- Análisis de necesidades (talento humano, recursos didácticos, tecnológicos y de infraestructura)

FASE DE PLANEACIÓN

- Articulación entre Currículo Sugerido de inglés y currículo propio.
- Familiarización con el Currículo Sugerido de inglés.
- Elaboración de documentos curriculares (Currículo en el aula)
- Inclusión de proyectos transversales interdisciplinarios

FASE DE PUESTA EN PRÁCTICA

- Plan de formación docente.
- Puesta en práctica del currículo.
- Recolección de información de tipo cualitativa y cuantitativa.

Periodo de ejecución

La ejecución del Proyecto es de dos años.

FASE DE EVALUACIÓN

- Evaluación global de implementación.
- Aplicación de una encuesta de desempeño de los docentes cada tres meses.

Indicadores de proceso

- Número de instrumentos a aplicar/número de instrumentos diligenciados.
- Número de docentes en nivel C1/ Número total de docentes.
- Número de estudiantes en B2/ Número total de estudiantes.

**PROYECTO COAM
BILINGÜE**



PRESUPUESTO

Se programará un gasto de 3000.000 de pesos colombianos mensuales para la consecución del proyecto por un total de 10 meses para hacer una inversión total de 30.0000.0000 anual, para un total de 60.000.000 de pesos en los dos años.

Actividad	Costo
Realizar diagnóstico de la enseñanza y aprendizaje del inglés en la entidad territorial	2.000.000\$
Aplicar evaluación a estudiantes.	3.000.000\$
Evaluar el proceso de evaluación de estudiantes.	3.000.000\$
Aplicar evaluación a docentes.	2.000.000\$
Realizar dotación con material pedagógico.	15.000.000\$
Implementar estrategia de inmersión para estudiantes.	5.000.000\$
Implementar estrategia de inmersión para docentes.	5.000.000\$
Realizar seguimiento a inmersiones para docentes	3.000.000\$

CRONOGRAMA

PROYECTOS DE REFERENCIA

Componente	Acciones	Año 1											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Realizar acompañamiento a las prácticas pedagógicas de aula y a la implementación del currículo sugerido para la enseñanza del inglés en los establecimientos educativos	Diseñar propuesta académica de acompañamiento a instituciones educativas												
	Definir la estrategia de monitoreo y evaluación de las estrategias implementadas en el marco del proyecto												
	Implementar la propuesta académica de acompañamiento a instituciones educativas												
	Implementar la estrategia de monitoreo y evaluación												
	Sistematizar la información recolectada en cada uno de los momentos de la estrategia de acompañamiento												
	Evaluar el proceso de acompañamiento institucional												

Componente	Acciones	Año 2											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Realizar acompañamiento a las prácticas pedagógicas de aula y a la implementación del currículo sugerido para la enseñanza del inglés en los establecimientos educativos	Diseñar propuesta académica de acompañamiento a instituciones educativas												
	Definir la estrategia de monitoreo y evaluación de las estrategias implementadas en el marco del proyecto												
	Implementar la propuesta académica de acompañamiento a instituciones educativas												
	Implementar la estrategia de monitoreo y evaluación												
	Sistematizar la información recolectada en cada uno de los momentos de la estrategia de acompañamiento												
	Evaluar el proceso de acompañamiento institucional												

REFERENCIAS

PROYECTOS DE REFERENCIA

- **IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA DE BILINGÜISMO PARA EL COLEGIO GUIMARC EN SU PROCESO DE INSTITUCIÓN MONOLINGÜE A BILINGÜE**

<https://n9.cl/8z30>

- **LINEAMIENTOS ESTANDAR PARA PROYECTOS DEL FORTALECIMIENTO DEL INGLÉS**

<https://n9.cl/lanxj>

- **PROYECTO TIPO: FASES**

<https://n9.cl/0ar3>

- **PLAN DE BILINGUISMO DE MOSQUERA**

<https://n9.cl/0zm6c>

- **COLOMBIA BILINGUE**

<https://n9.cl/o1ff>