

COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA



PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Carrera 18 N°11-53B
Barrio: Porvenir
San José del Guaviare
coamaranatha@gmail.com
www.coamadventista.com

PLANEACIÓN ACADÉMICA 2018

PLAN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

1. IDENTIFICACIÓN

| | |
|--------------|---|
| Colegio: | Colegio Adventista Maranatha |
| Año: | 2018 |
| Área: | Educación Física Recreación y Deportes. |
| Jefe de Área | MAURICIO SALINAS |

2. ASIGNATURAS QUE LA CONFORMAN E INTENSIDADES SEMANALES

| Grado | Int. Sem | Profesor | Int. anual |
|-------------|----------|------------------|------------|
| Primero A | 2 | YESENIA MORENO | 80 |
| Segundo A | 2 | LILIANA BARON | 80 |
| Tercero A | 2 | MAURICIO SALINAS | 80 |
| Cuarto A | 2 | MAURICIO SALINAS | 80 |
| Quinto A | 2 | MAURICIO SALINAS | 80 |
| Sexto A y B | 2 | MAURICIO SALINAS | 80 |
| Séptimo A | 2 | MAURICIO SALINAS | 80 |
| Octavo A | 2 | MAURICIO SALINAS | 80 |
| Noveno A | 2 | MAURICIO SALINAS | 80 |
| Décimo A | 2 | MAURICIO SALINAS | 80 |
| Undécimo A | 2 | MAURICIO SALINAS | 80 |

3. OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA

- Reconocer la importancia de la práctica de actividades físicas como medio de prevención de vicios, manteniendo un cuerpo que honre a su creador.
- Lograr el mejoramiento psicológico, socio-afectivo y motor mediante actividades físicas que permitan equilibrio funcional.
- Obtener estimulación oportuna que favorezca el desarrollo integral.
- Adquirir hábitos de movimiento que respondan a las necesidades del trabajo físicos requeridos para mantenimiento y mejoramiento de la salud y superación de las tensiones de la vida moderna.
- Desarrollar capacidad crítica, sobre la problemática y logros de la Educación Física, el deporte y la recreación en el ámbito nacional o internacional, y plantear alternativas de solución.
- Participar en actividades físicas, deportivas y recreativas en forma individual y comunitaria, utilizando positivamente el tiempo libre, para contribuir al desarrollo social del país.
- Planear las estrategias que permitan el mayor desarrollo de los programas de cada nivel.
- Entender que Dios mora en un cuerpo sano porque es el templo del Espíritu Santo.
- Resaltar los valores propios del medio adventista del séptimo día para afianzar la identidad y el cristianismo real.
- Desarrollar habilidades y destrezas básicas para la práctica de actividades deportivas.

4. CORRELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

| Colaboración que solicita de otras áreas | Apoyo que brinda a otras áreas |
|---|---|
| Área de ciencias naturales: que haga más énfasis en los sistemas: Óseo, muscular, respiratorio, circulatorio, endocrino, etc. | Ayudamos a que el alumno reconozca su propio cuerpo y perciba sus funciones interoceptivas, propioceptivas y exteroceptivas. |
| Área de Educación artística: que se continúe con la orientación en desarrollo de habilidades y destrezas de la motricidad fina y gruesa, a través del dibujo, el manejo de instrumentos musicales, etc. | A que el estudiante aprenda a ubicarse en el tiempo y en el espacio, para que haga uso adecuado de ellos. |
| Área de sociales: que se trabaje la importancia teórica de la socialización en el individuo a través de la práctica de actividades físicas y deportivas. | Orientarlo y guiarlo para que reconozca la importancia de la actividad físico-deportiva como hábitos en su proyecto de vida, que le ayuden al mantenimiento y mejoramiento de su salud psico-física |
| Área de las matemáticas: que se siga insistiendo en el desarrollo del pensamiento analítico, | Ayudamos a las personas en la correcta socialización e integración con otros, a través de las diversas actividades; curriculares, recreativas y deportivas. |
| Reflexivo y crítico: que le permitan ser eficientes en la solución de problemas de movimiento. | Por medio de las capacidades condicionales y coordinativas el estudiante adquiere elementos para la solución eficiente de problemas de movimiento. |

5. DIAGNÓSTICO DEL ÁREA

DEBILIDADES

Incrementar material en primaria, más capacitación en el área para docentes de primaria, no hay continuidad de alumnos y es notoria la deficiencia a nivel psicomotor de los alumnos en el paso de la básica primaria a la básica secundaria.

Poco apoyo y acompañamiento de los padres en la educación integral de sus hijos, la falta de concientización de la importancia de la Educación Física y su trascendencia en la proyección a niveles superiores en la formación de un ser humano holístico. El desinterés y la apatía hacia las actividades físicas y deportivas; especialmente en género femenino.

6. EVALUACIÓN

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Talleres teórico-prácticos
- Conducta de entrada
- Asistencia y puntualidad a clase
- Seguimiento y acompañamiento durante los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Presentación personal, uniforme completo.

- Trabajos teóricos.
- Talleres teórico-prácticos, individual y por parejas.
- Pruebas prácticas de aptitud física, teniendo en cuenta en cuenta la aptitud física del alumno.
- Presentación de los ejercicios de la técnica deportiva e individual y colectiva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Para unificar el sistema de evaluación del colegio, se convino hacerla por logros y procesos, presentándola o expresándola de manera cualitativa, tal como lo estipula la Ley General de Educación, sin embargo la evaluación es de carácter sumativo, cuando se refiere a los resultados cuantificables del aprendizaje, calificando numéricamente de 0 - 5. Ejemplo: Mediciones en términos de distancias, tiempo y repeticiones.
- Es de carácter formativo por que se pretende cualificar aspectos técnicos y debe ponerse cierto grado de tolerancia o de exigencia, dependiendo de una fase del proceso enseñanza-aprendizaje, partiendo de la fase inicial hasta la final.
- El objeto de la evaluación es el de diagnosticar, orientar, las dificultades del alumno hasta lograr el punto ideal;
Ejemplo: Método-motivación, autodominio y recursos.
- La evaluación no solamente es para el alumno, también debe evaluar el método, el programa y el mismo profesor, con el fin de hacer los reajustes necesarios.
- En esta área debe considerarse algunos prerrequisitos que se han denominado “Conducta de Entrada”. Estos permiten determinar habilidades y aptitudes del alumno y del grupo y con base a esto hacer los reajustes necesarios.
- La evaluación en el área de Educación Física se entiende como el proceso permanente a través del cual se obtiene información confiable para valorar el estado en que se desarrollan los diferentes aspectos y componentes del trabajo curricular específico de dicha área y se toman decisiones para supurar las dificultades encontradas. Si la evaluación no conduce a generar mecanismos y estrategias para mejorar el proceso educativo, no se trasciende el campo de la medición.
- La evaluación del aprendizaje, no puede reducirse a la evaluación de destrezas deportivas, menos a calificar para cumplir compromisos administrativos formales. En esta perspectiva el aprendizaje y la evaluación tienen una dimensión integral y formativa. Así, esta última tiene como fin principal estimular al Hombre para superar los retos que la vida a través del movimiento humano le impone ya sea como individuo en desarrollo o como ser social.
- Responsabilidad: Responder por las tareas o trabajos cumplidamente
- Participación: Tomar parte activa, intervenir, consultar, cuestionar, trabajar,

- Individual y grupalmente.
- Organización: Actuar de acuerdo con un plan de orden, haciendo las cosas lo mejor posible.
- Conocimientos: Avanzar en adquisición y construcción de conocimientos.
- Creatividad: Tener iniciativa para las nuevas ideas y mejores formas de trabajo.
- Interés – esfuerzo: Interesarse en el estudio y dedicar tiempo a sus tareas.
- Atención–escucha: Atender a las personas atendiendo en sus opiniones, Experiencias y enseñanzas.
- Respeto – dignidad: Saber respetarse a sí mismo, tratando con dignidad a todos los que lo rodean.
- Aplicación práctica: Practicar lo aprendido utilizándolo en su vida diaria.
- Integración – colaboración: Integrarse con los demás y colaborar solidariamente en actividades y trabajos.
- Apropiación crítica: Comentar con propiedad los temas vistos y analizarlos a profundidad.
- Iniciativa – formación: Realizar los trabajos con iniciativa propia buscando su mejor formación.
- Cuaderno: Tomar apuntes con estética, caligrafía y ortografía.
- Lectura: Interesarse en leer buscando siempre su mejor formación y desarrollo.
- Respuestas: Responder con sentido crítico a las preguntas y las situaciones de la vida.
- Actitud ética: Valorarse y ser honesto en su trato y relaciones humanas.
- Trabajo Grupal: Integrarse activamente al trabajo de grupo y participar en sus diversas tareas.

7. RECURSOS

Físicos

Áreas deportivas: Canchas de fútbol, microfútbol, voleibol y baloncesto, zonas verdes.

Gimnasia: Colchonetas, cuerdas, pelotas, bastones y aros, banco sueco y trampolín

Atletismo: Disco, bala, balones medicinales, pelota de softbol, colchonetas, testigos, cinta métrica y tiza, cronómetro.

Balonería específica, pito, cronómetro, tarjetas, reglamentos, tablero y tiza.

Otros implementos elaborados por el alumno o existentes en el departamento y de acuerdo con el tipo de actividad recreativa.

8. BIBLIOGRAFÍA

ALBA, Antonio. Test de Evaluación Funcional en el Deporte. Ed. Kinesis. Armenia (Quindío). 1996.

ARENAS ACEVEDO, JAIRO. Educación Física Infancia y Niñez. Editorial Proyección 2001. Medellín 1.999.

BARRIOS, Marcos. Voleibol guía para el Maestro. Ed. Universidad de Antioquia.

BILBROUGH, Jones Percy. Didáctica y desarrollo de la Educación Física. Ed. Capeluz. Buenos Aires.

Coldeportes, Liga de Baloncesto, Voleibol, Atletismo.

Edufísica Editores, Cultura Deportiva

Enciclopedias.

EVERESTTS, Dean. Técnica y Estrategia. Ed. Hispano – Europea. Barcelona (España).

FLOSDORF, Peter y otros. Deportes y Juegos en Grupos. Ed. Moreno. Buenos Aires.

GROSSER, Manfred. Principios del Entrenamiento Deportivo. Ed. Martínez Roca S.A. 1988.

JOSAN GARFOR, Educación por el movimiento #6.

JOSAN GARFOR, Educación por el movimiento #7.

JOSAN GARFOR, Educación por el movimiento #8.

JURGEN WINKLER, Hans. Cómo saber todo sobre los Deportes. Ed. Everest.

Martínez, Vicente, La Educación Física en la Educación Secundaria Obligatoria, Editorial Paidotribo.

Reglamentos del fútbol, baloncesto, voleibol.

SCHULZ, Helmut. Por el Juego al Atletismo. Ed. Kapeluz.

SOLVERBORN, Seven-A. Stretching. Ed. Martínez Roca S.A. 1984.

Videos - VHS.

9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL ÁREA

INSTITUCIONALES

| Actividad | Lugar | Fecha | Hora | Responsable |
|---|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| Promover el torneo en los grupos | salón de clase | Febrero | Diferente horario 6:30 – 1:35 | Educación Física |
| Organizar actividades recreativas | Departamento de Educación Física | Febrero y Marzo | 6:30 – 1:35 | Educación Física |
| Realización Torneo múltiple | Coliseo la Esperanza | Marzo Octubre | 9:15- 9:50 | Educación Física |
| Intercambios deportivos con otras instituciones | Coliseo la Esperanza | Marzo Octubre | | Educación Física |
| Semanas deportivas y culturales | Coliseo la Esperanza | Mayo Y Septiembre | | Areas de Ciencias Español Educación Física |

RESOLUCIÓN 2343

INDICADORES DE LOGROS CURRICULARES EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO

- Establece relaciones dinámicas entre su movimiento corporal y el uso de implementos; coordina sus movimientos de acuerdo con diferentes ritmos y posiciones.
- Realiza actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimiento como caminar, correr, saltar, lanzar, en diferentes direcciones, niveles y ritmos.
- Realiza movimientos a partir de instrucciones y demostraciones, como expresión de actividades imaginativas o por su propia necesidad de expresión lúdica.
- Desarrolla de manera creativa actividades lúdicas en grupo, asume roles y responsabilidades en las prácticas recreativas.

- Práctica libremente ejercicios rítmicos con o sin implementos, dentro y fuera de la institución escolar.
- Acepta y aplica normas en la práctica de los juegos pre-deportivos.
- Combina ejercicios y juegos apoyándose en su creatividad e imaginación.
- Desarrolla su tendencia lúdico-social mediante la participación activa en clubes recreativos, festivales escolares y semejantes, de acuerdo con sus intereses.
- Relaciona la práctica del ejercicio físico con un buen estado de salud y el uso lúdico de su entorno.
- Comprende la importancia de la práctica recreativa y deportiva al aire libre.

RESOLUCIÓN 2343

INDICADORES DE LOGROS CURRICULARES EDUCACIÓN FÍSICA

CUARTO, QUINTO, Y SEXTO GRADO

- Usa el tiempo extraescolar en actividades recreativas, deportivas, culturales, artísticas y, en general, en la percepción y aprovechamiento de un entorno más amplio.
- Demuestra afición por actividades específicas de tipo recreativo, deportivo y cultural.
- Participa con agrado en actividades de conservación del medio ambiente y cuida y mejora su ecosistema institucional.
- Coordina patrones básicos de movimiento y conserva su equilibrio en la ejecución de ellos.
- Asocia los patrones de movimientos con los fundamentos de las prácticas deportivas.
- Consulta temas relacionados con la educación física, la recreación y el deporte y los valora en función de su práctica y del uso creativo del tiempo libre.
- Reconoce el significado de sus cambios corporales y muestra hábitos de cuidado personal.
- Ejecuta ritmos corporales en función de ritmos musicales.
- Adopta una actitud crítica ante las actividades y prácticas sociales del deporte, la recreación y el uso del tiempo libre, susceptibles de provocar trastornos, enfermedades o deterioro del ambiente.
- Muestra disciplina cuando participa en actividades físicas, deportivas y recreativas.
- Valora la competencia deportiva como elemento para su desarrollo personal.
- Asume el juego como espacio para la creación y expresión de sus ideas, sentimientos y valores y ejecuta actividades de ocio para descansar.

RESOLUCIÓN 2343

INDICADORES DE LOGROS CURRICULARES EDUCACIÓN FÍSICA

SÉPTIMO, OCTAVO Y NOVENO GRADO

- Integra las categorías de calidad y eficiencia del movimiento, a los fundamentos de las destrezas deportivas y a manifestaciones estéticas y culturales.
- Lidera grupos deportivos, recreativos y artísticos y promueve la organización de grupos juveniles de viajes, excursiones, de protección del ambiente.
- Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales y, en general, de la vida cotidiana.
- Entiende el ejercicio físico como agente determinante y hábito diario, para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y corporales.
- Diseña y participa con agrado en actividades dirigidas, para dinamizar, recuperar y conservar el medio ambiente.
- Asume el viaje y la excursión como formas de solidaridad, de comunicación, de formación y de socialización.
- Asume con actitudes positivas la victoria o la derrota en el juego y valora sus consecuencias.
- Relaciona sus pasatiempos con actividades que implican trabajo creativo y comprende que el trabajo también debe satisfacer su necesidad lúdica.
- Mantiene y respeta las normas de juego y contribuye a la creación de nuevas normas.

RESOLUCIÓN 2343

INDICADORES DE LOGROS CURRICULARES EDUCACIÓN FÍSICA

DECIMO Y UNDÉCIMO

- Descubre y desarrolla elementos tácticos en situaciones de juego
- Participa en la organización de proyectos y gestiona actividades recreativas, deportivas, turísticas y, en general, de uso de tiempo libre.
- Ejecuta en forma técnica los fundamentos deportivos de diferentes modalidades y usa correctamente los escenarios e implementos deportivos, recreativos y gimnásticos.
- Practica el viaje en grupo, la recreación social y las actividades de educación física en su tiempo libre.
- Promueve la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Asume la educación física como una práctica diaria para contrarrestar la influencia nociva de la vida sedentaria y el estrés.

- Aplica en su comunidad los conocimientos de recreación, deporte, uso del tiempo libre, salud.
- Organiza y lidera frecuentemente actividades dirigidas a dinamizar, recuperar y conservar el medio ambiente.
- Otorga importancia a las prácticas deportivas, recreativas y de uso del tiempo libre en el desarrollo de la sociedad.
- Demuestra con el cultivo de su cuerpo, el respeto a la dignidad de su propia vida y de la vida de los demás.
- Respeta y valora las diferencias de cultura corporal en los distintos grupos étnicos y sociales.

Entiende lo lúdico y la ludicidad como un valor que redimensiona e impacta el propio trabajo y en general, el quehacer de la vida cotidiana y no como algo episódico y circunstancial

COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA



MALLA CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA

Carrera 18 N°11-53B
Barrio: Porvenir
San José del Guaviare
coamaranatha@gmail.com
www.coamadventista.com

**PLANEACIÓN ACADÉMICA
2018**



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: YESENIA MORENO PRIMER PERIODO

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Esquema corporal. | Reconocer el esquema corporal y su propio cuerpo. | Identificar el esquema corporal Diferenciar los sistemas corporales y ubicarlos de acuerdo a la actividad realizada | Relaciona su esquema corporal con el del contexto | En video veremos la vida de Daniel y como mantenía su cuerpo en buena forma y saludable | Se realizarán en la clase, a medida que se observe las falencias. Serán los mismos ejercicios pero más secuenciales. |
| Control corporal. | Reconocer el cuerpo en acciones estáticas. | Identificar el cuerpo en acciones estáticas | Realiza dinámicas manteniendo un buen sentido de participación | Hablaremos de Zaqueo cuando está en el sicomoro y como tuvo que controlar su cuerpo para no caerse | Se realizarán en la clase, a medida que se observe las falencias. Serán los mismos ejercicios pero más secuenciales. |

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: YESENIA MORENO SEGUNDO PERIODO

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Tensión y relajación. | Identificar ejercicios de tensión y relajación. | Realizar ejercicios con el fin de mejorar su parte corporal Modificar las actividades para mejorar su motricidad | Interpreto los juegos mediante movimientos coordinados | Cuando Daniel fue colocado en el foso de los leones a pesar de la tensión que sentía, su fe estaba puesta en Dios y al ver a los ángeles su corazón descanso y se llenó de paz | Se realizará en la clase, a medida que se observe las falencias. Serán los mismos ejercicios pero más secuenciales. |
| Lateralidad. | Reconocer ejercicios de lateralidad. | Explicar cuál es el lado dominante con autonomía cuando tomo decisiones | Participo en ejercicios de lateralidad | Todos los compañeritos aprenderemos la canción mi Dios es tan grande | Se realizará en la clase, a medida que se observe las falencias. Serán los mismos ejercicios pero más secuenciales. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA DOCENTE: YESENIA MORENO TERCER PERIODO

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Independencia segmentaria. | Identificar movimientos simultáneos o alternos realizados con extremidades superiores e inferiores. | Coordinar armónicamente a nivel individual y colectivo movimientos corporales con elementos y sin elementos | Manejo los lados y los elementos con la mano y el pie derecho e izquierdo | Hablaremos del el hombre que robaron por el camino y que el buen samaritano ayudo, pobrecito como estaría su cuerpo lastimado y sin poder mover las manitas, los pies, etc. | Se realizarán en la clase, a medida que se observe las falencias. Serán los mismos ejercicios pero más secuenciales. |
| Respiración. | Identificar el sistema respiratorio con sus funciones. | Escribir las funciones del sistema respiratorio | Utilizo las actividades físicas para desarrollar el nivel cardiovascular | Con ayuda de una lámina del sistema respiratorio los niños aprenderán que Dios hizo nuestros cuerpos de una manera perfecta | Se realizarán en la clase, a medida que se observe las falencias. Serán los mismos ejercicios pero más secuenciales. |
| Conductas psicomotoras básicas. | Reconocer las conductas psicomotoras básicas y las relaciona con el tiempo y el espacio. | Clasificar las actividades con el fin de definir sus segmentos Mencionar las conductas sicomotoras básicas y las relaciono con el tiempo y el espacio | Relaciona el esquema corporal y la literalidad con las conductas sicomotoras | Hablaremos de cuando las murallas de Jericó iban a ser destruidas y que Dios mando al pueblo dar 7 vueltas a todas las murallas | Se realizarán en la clase, a medida que se observe las falencias. Serán los mismos ejercicios pero más secuenciales |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: YESENIA MORENO CUARTO PERIODO

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Coordinación. | Reconocer el control del cuerpo con estabilidad dinámica y equilibrio cuando se desplaza. | Conocer el control del cuerpo con la estabilidad dinámica y equilibrio cuando se desplaza | Demuestro con actividades la mejoría de la actividad coordinativa en mi propio cuerpo | Cuando construyeron Jerusalén los israelitas fueron organizados y coordinados en cada una de sus funciones | Se realizarán en la clase, a medida que se observe las falencias. Serán los mismos ejercicios pero más secuenciales. |
| Equilibrio estático y dinámico. | Identificar las ideas ubicando su cuerpo en su posición dinámica y estática. | Dramatizar las ideas ubicando mi cuerpo en la posición dinámica y estática Construir juegos que me permiten tener en cuenta el espacio y el tiempo en las distintas posiciones segmentarias | Asocio los juegos permitiéndome hallar nuevas formas de ubicar mi cuerpo | Hablaremos de la historia de la esposa de Lot que se convirtió en una estatua de sal y jugaremos a ser estatuas | Se realizarán en la clase, a medida que se observe las falencias. Serán los mismos ejercicios pero más secuenciales |
| Conductas temperó espaciales. | Identificar las distintas posiciones del cuerpo según el espacio. | Identificar las distintas posiciones del cuerpo según el espacio Desarrollar mecanismo para usar los elementos que mejoran la motricidad | Ubico mi cuerpo según la forma del juego | Hablaremos acerca de las mejores posiciones que debo presentar delante de Dios en oración y cuando me encuentro dentro de la iglesia | Se realizarán en la clase, a medida que se observe las falencias. Serán los mismos ejercicios pero más secuenciales. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: LILIANA BARÓN DÍAZ PERIODO: 1

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Segmentación Corporal | Realiza ejercicios de equilibrio. | Identifica situaciones y posiciones de mejoramiento del equilibrio. | Escoge la forma de mejorar su equilibrio. | Entre el amor de Dios y su Justicia existe una prueba de verdadero equilibrio ya que Dios es amor y a su vez Justicia, pero nunca se inclina a alguno de los lados, sino mantiene su punto de equilibrio. | Buscar tres fuerzas de equilibrio |
| Dinámicas dirigidas | Comprende los diferentes pasos para realizar dinámicas dirigidas | Cambia posiciones y direcciones. | Elige formas variadas de lanzamiento | Estamos de paso en este mundo, nuestra ciudadanía no es de aquí sino del cielo, por tanto debemos darnos prisa, avanzar con pasos gigantesco en nuestro caminar cristiano y así alcanzar la patria celestial. | Realiza actividades dirigidas Juega de forma libre |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: LILIANA BARON DÍAZ PERIODO: 2

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|---|--|--|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Independencia segmentaría (brazos y piernas) Coordinación (distancia, altura, direcciones) Perspectiva rítmica | Identifica formas de adquirir agilidad motora. Relaciona velocidades y fuerza en la ejecución de ejercicios | Ejecuta carreras de relevos en equipos mostrando agilidad. Propone juegos en grupo | Disfruta la integración en equipos Elige formas variadas de juego dirigido y se integra fácilmente. | Por tanto, nosotros también, teniendo tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado, y CORRAMOS con paciencia la carrera que tenemos por delante, puestos los ojos en Jesús el autor y consumidor de la fe. En todo juego hay un líder, en nuestras vidas también, y que excelente sería que el líder de nuestra vida sea Cristo Jesús. | Realizar una prueba de carrera de relevos. Recortar y pegar dinámicas realizadas por niños. Describir dos dinámicas que realizan los menores. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: LILIANA BARÓN DÍAZ PERIODO: 3

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|--|--|---|--|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>La cuerda</p> <p>Ejercitando mi cuerpo</p> | <p>Comprende diferentes formas de utilizar la cuerda en la actividad física.</p> <p>Identifica diferentes actividades que le permiten al cuerpo ejercitarse.</p> | <p>Propone juegos con la cuerda</p> <p>Combina diferentes movimientos que le dan vigor al cuerpo.</p> <p>Ejecuta ejercicios que le ayudan a su desarrollo físico</p> | <p>Recorre con agilidad e ingenio diferentes trayectos.</p> <p>Contempla la importancia de ejercitar el cuerpo.</p> | <p>En nuestras vidas se presentan obstáculos que a veces no nos permiten continuar en nuestro caminar cristiano, pero es allí, donde debemos levantar nuestras cabezas en alto y saltar así como lo hacemos con la cuerda y tomarnos de la mano de Dios, ya que él nos guiará en cada momento de nuestra vida.</p> <p>Uno de los ocho remedios naturales es realizar ejercicio físico que le permita a mi cuerpo ejercitarse y mantener activo, por eso, es muy necesario practicarlo.</p> | <p>Realizar prueba con la cuerda</p> <p>Se realizara la competencia de salto de lazo</p> <p>Realizar 10 minutos de aeróbicos.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: LILIANA BARÓN DÍAZ PERIODO: 4

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|---|---|--|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Juegos tradicionales</p> <p>Juegos de alto rendimiento.</p> | <p>Comprende la importancia de los juegos tradicionales Colombianos</p> <p>Identifica las diferencias entre juego tradicional y juego de alto rendimiento.</p> | <p>Ejecuta cada uno de los juegos tradicionales según la regla que estos tengan.</p> <p>Sigue las reglas del juego.</p> <p>Realiza diferentes juegos de alto rendimiento.</p> | <p>Comparte sus experiencias</p> <p>Sigue reglas de acuerdo al juego.</p> <p>Participa de forma alegre.</p> | <p>Integrarse en equipo le permite relacionarse y evidenciar la práctica de valores, por ello al momento de jugar se relaciona integralmente con sus compañeros comprendiendo que fue creado como un ser social.</p> <p>En cada uno de los juegos se debe evidenciar la prudencia y la comprensión entre compañeros, así como Jesús lo hizo, por ello al momento del lanzamiento de balones, jugaran limpio y se evidenciará la práctica de valores.</p> | <p>Buscar la historia del , dibujar y colorear un beisbolista con su bate.</p> <p>Realizar actividad donde se muestre diferentes juegos de alto rendimiento</p> <p>Torneo de futbol.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: TERCERO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MARCELA HERNÁNDEZ PERIODO: 1

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Fundamentos psicomotores | Reconocer los principales fundamentos psicomotores y la importancia de aplicarlos. | Experimentar las posibilidades y finalidades del movimiento a través del juego. | Acepta las orientaciones dadas por el docente, con disponibilidad y agrado en las actividades propuestas. | Dar a conocer y socializar con los alumnos sobre los 8 remedios naturales que Dios nos ha dado. | Investigar los fundamentos psicomotores y dar ejemplos. |

GRADO: TERCERO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MAURICIO SALINAS PERIODO: 2

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|----------------------------|--|--|---|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Pre deportivos microfútbol | Comprender el manejo de los balones utilizados en la práctica del deporte del microfútbol. | Desarrollar habilidades en el manejo de los balones en la práctica del deporte del microfútbol. | Compartir amigablemente con sus compañeros. | Profundizar En los primeros 4 remedios naturales. | Investigar la historia del microfútbol y que beneficios trae. |
| Pre deportivos baloncestos | Comprender el manejo de la pelota utilizado en la práctica de baloncesto. | Desarrollar habilidades y destrezas para la conducción, pase y recepción de la pelota utilizados en la práctica de baloncesto. | Participar activamente en la clase y practicar cada una de las orientaciones dadas por el maestro para la aplicación de cada uno de los juegos. | Profundizar en los últimos 4 remedios naturales. | Investigar la historia del baloncesto y que beneficios trae. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: TERCERO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MAURICIO SALINAS PERIODO: 3

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Destrezas gimnásticas | Reconocer que las destrezas gimnásticas nos ayudan a obtener un mejor desempeño psicomotor. | Desarrollar habilidades y destrezas gimnásticas para obtener un mejor desempeño psicomotor, mejorar la coordinación dinámica general y la expresión corporal. | Disfrutar de las actividades desarrolladas en clase. | Leer 1 cor 7:17 En El cual se dan cuenta que el cuerpo no es nuestro sino de Dios por tanto debemos glorificarlo a él por medio de nuestro cuerpo. | Investigar sobre la gimnasia y beneficios que trae. |

GRADO: TERCERO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MAURICIO SALINAS PERIODO: 4

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|-----------|--|--|---|--|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Atletismo | Reconocer algunas características importantes del atletismo. | Desarrollar resistencia aeróbica y cualidades psicomotrices. | Participar activamente en concursos de carreras con y sin obstáculos. | 1 Cor 9:24-25 Debemos correr para recibir nuestra corona incorruptible | Investigar la historia del atletismo y lo relacionado con este tema y realizar una exposición. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: CUARTO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MAURICIO SALINAS PERIODO: 1

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|--|---|--|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| -Ejercicios gimnásticos del equilibrio El valor del ejercicio .Manejo de los bastones Saltos y ejercicios | Conoce la importancia del ejercicio para la conservación de la Salud. | Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento. .Mantiene el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas.. | Participar de las actividades lúdicas recreativas de acuerdo con las reglas planteadas en interacción con los demás | 1 Cor 9:24-25 Debemos correr para recibir nuestra corona incorruptible | Investigar en que consisten los ejercicios gimnásticos del equilibrio. |

GRADO: CUARTO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MAURICIO SALINAS PERIODO: 2

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|---|---|--|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Manejo de los bastones Saltos y ejercicios Ejecución de rollos .Resistencia . Relevos con balones Y aros | Ser capaz de identificar las características de un patrón maduro de movimiento. | Ocupa diferentes posiciones, durante el proceso de juego. Planear y organizar las acciones en conjunto con los otros, para solucionar los problemas colectivos | Asume con seguridad y responsabilidades su papel dentro de un equipo. | Dios desea que seamos prosperados en Salud así como prospera nuestra alma. | Investigar pporque es importante alimentarse saludablemente. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: CUARTO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MAURICIO SALINAS PERIODO: 3

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|--|--|--|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Forma jugadas sobre pases y lanzamientos. Forma jugadas sobre conducción y lanzamientos. Pases por el aro entre grupos. Driblar y lanzar en hileras. Voleibol | .Ejecuta e identifica las figuras básicas de algunas figuras de Pilates. | Ser capaz de mantener el equilibrio en la ejecución de figuras gimnásticas | Se integra con facilidad en diferentes grupos de trabajo | Dios exige al ser humano cuidar su cuerpo, porque el espíritu santo se comunica con nosotros a través del mismo y la relación con Dios mejora con nuestra salud. | Investigar en que consiste la sigla ADELANTE |

GRADO: CUARTO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MAURICIO SALINAS PERIODO: 4

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|---|--|--|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Forma jugadas sobre pases. Circulo de pases. Figuras y pases. Pases por el aro. Pases carrera. Pases con rebote. Mayor número de pases | Identificar dilemas de la vida cotidiana en los que entra en conflicto el bien general y el bien particular y analizar posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción | Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego. Enumera elementos positivos del ejercicio físico con referencia a la salud Identifica los ejercicios básicos de Pilates. | Participa en juegos de manera frecuente. | El cuerpo es el templo del espíritu santo. | Investigar los beneficios que proporciona el consumo del agua en el cuerpo. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: QUINTO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MAURICIO SALINAS PERIODO: 1

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|---|--|---|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Equilibrio general estático. Flexibilidad y elasticidad Coordinación general. Interacción con la Naturaleza. Auto cuidado: Formación y desplazamiento | Reconocimiento de las diferentes habilidades básicas motrices de locomoción y estabilización Reconocimiento de acciones positivas y negativas en pro del medio ambiente. Identificación formaciones básicas para el desarrollo de la clase. | Combinación de diferentes habilidades motrices básicas manipulación, locomoción y estabilización Ejecución de acciones que contribuyan al mejoramiento del medio ambiente. Realización de formaciones básicas que ayuden al buen desarrollo de la clase. | Realiza con agrado las diferentes actividades que comprometen sus habilidades motrices Demuestra con sus actitudes el cuidado del medio ambiente | El hombre es mayordomo de su cuerpo por ende debe saber administrar todo su organismo, debido a que Dios pedirá cuenta de cada una de los elementos que nos otorgó. | Investigar en que consiste el autocuidado. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 2

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|---|---|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. Apropiación de los espacios naturales y estructuras propicias para la actividad física y deportiva | Creación de juegos recreo-deportivos que favorecen el desarrollo personal y social Reconocimiento de ambientes naturales en los cuales realiza diferentes expresiones motrices | Realización de los juegos creados Aprovechamiento de los ambientes naturales en los cuales realiza actividades deportivas. | Disfruta las actividades Cuida de los ambientes naturales. | Debemos amar el cuerpo que Dios nos dio por que es perfecto en su creación. | Hacer una rutina de pre-calentamiento físico. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 3

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|--|--|--|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Iniciación deportiva, pre deportivo.</p> <p>Actividades múltiples que estimulen y motiven la participación, inclusión y responsabilidad frente a la utilización del entorno.</p> | <p>Reconocimiento de la actividad motriz, no solo como eje del desarrollo corporal sino integral.</p> <p>Identificación de la importancia de realizar actividades múltiples que estimulen y motiven la participación, inclusión y responsabilidad frente a la utilización del entorno.</p> | <p>Prácticas de la actividad motrices, no solo como eje del desarrollo corporal sino integral.</p> <p>Desarrollo de actividades múltiples que estimulen y motiven la participación, inclusión y responsabilidad frente a la utilización del entorno.</p> | <p>Modifica sus prácticas deportivas en bien propio y de los demás.</p> <p>Valora las actividades múltiples que estimulan y motivan la participación, y la inclusión</p> | <p>El cuerpo del hombre es la imagen del Dios creador</p> | <p>Cuales son y como se clasifican las actividades motrices.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 4

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|---|--|---|--|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Combinación de todo tipo de habilidades motrices.</p> <p>Praxis reflexivas en torno a la importancia de las prácticas motrices para el desarrollo integral: por qué, para qué, cómo cuándo.</p> <p>Actividades deportivas competitivas. Cultura del juego y el deporte Espacios deportivos</p> | <p>Reconocimiento de habilidades grupales que implican movimientos corporales dinámicos y estáticos, deportivos</p> <p>Reconocimiento de la importancia de las capacidades físicas en la realización de las actividades, siendo creativo e innovador en su aplicación</p> <p>Reconocimiento de las prácticas motrices que estimulan el rendimiento dentro de los ámbitos sociales</p> | <p>Demostración de diferentes habilidades que implican movimientos corporal dinámicos y estáticos, realizando juegos recreativos, lúdicos y deportivos</p> <p>Expresión de las capacidades físicas en la realización de las actividades, siendo creativo e innovador en su aplicación.</p> <p>Desarrollo de prácticas motrices que estimulan el rendimiento dentro de los ámbitos sociales</p> | <p>Propone actividades que desarrollan la capacidad intelectual.</p> <p>Demuestra habilidades y destrezas complejas</p> <p>Asume las prácticas motrices utilizando eficientemente los recursos y elementos que le ofrece el entorno</p> | <p>El cuerpo de los demás es sagrado y a la luz de la biblia se debe tener pudor en el trato con los demás, respetando su espacio y su morfología.</p> | <p>En que consiste la capacidad física y como se cual es mi capacidad para cada deporte o actividad física.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEXTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 1

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|---|---|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Actividades de equilibrio en diferentes posiciones y grados de dificultad. Tensión, relajación, tono postural.</p> <p>Actividades que fomenten la reflexión e implementación de acciones para el cuidado de su salud física, a través de la fundamentación deportiva en: baloncesto, voleibol, micro, futbol.</p> <p>Actividades que involucren reflexiones individuales y colectivas en torno al respeto de sí y del otro.</p> | <p>Identificación del concepto de ajuste postural, tensión, relajación y capacidades físicas.</p> <p>Identificación de Estrategias para el cuidado del cuerpo.</p> <p>Identificación de técnicas y medios de relación en el entorno institucional</p> | <p>Ejecución adecuada de actividades físicas con una buena postura corporal.</p> <p>Aplicación del cuidado del cuerpo a través de las actividades físicas realizadas en clase.</p> <p>Aplicación del lenguaje corporal adecuado en la relación con los demás.</p> | <p>Realiza actividades para mejorar las capacidades físicas.</p> <p>Participa adecuadamente en actividades para el cuidado oportuno de sus hábitos de postura e higiene corporal.</p> <p>Coopera y demuestra solidaridad con sus compañeros y trabaja en equipo de manera constructiva.</p> | <p>El contacto social es necesario para el desarrollo integral del hombre. Dios creó al hombre como un ser social para que conviva y desarrolle actividades con sus compañeros.</p> | <p>Elegir el deporte que más te guste e investigar un poco sobre su normatividad o reglamentación del juego, para socializarlos en la clase.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEXTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 2

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|---|---|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Habilidades motrices: Coordinación dinámica general. Fundamentación deportiva. Juegos básicos Actividades grupales competitivas y valorativas | Explicación de las capacidades físicas para desempeñarse en una deportiva Identificación de las habilidades motrices básicas. Identificación de las Capacidades y habilidades para la realización de actividades físicas, lúdicas y deportivas. | Aplicación de las capacidades físicas coordinativas en la realización de diferentes actividades Aplicación del calentamiento general y específico en las clases prácticas programadas. Fundamentación de los Patrones básicos de locomoción, manipulación y equilibrio para la realización de diferentes actividades físicas. | Incrementa las capacidades físicas, en un contexto de respeto y valoración de la vida y el cuerpo humano. Reconoce siempre el calentamiento como aspecto fundamental en las actividades físicas, practicándolo. Comprende la importancia de cuidar y respetar el espacio y los elementos de trabajo como un patrimonio de todos y para todos. | El cuidado de la salud como elemento indispensable en la vida del hombre. Dios desea que todas las personas conserven su salud. | Investigar como desarrollar la resistencia física progresiva. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEXTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 3

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|--|--|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Coordinación gruesa y coordinación fina (visomanual, visopédica) entre otros.</p> <p>Capacidades físicas: Gimnasia básica a manos libres.</p> <p>Respeto, autocontrol aceptación, diversidad higiene corporal, mental estructural presentación personal</p> | <p>Conocimiento de formas para fortalecer las capacidades físicas coordinativas</p> <p>Identificación de las diferentes posibilidades de formas jugadas</p> <p>Identificación de habilidades motrices, para alcanzar la superación personal.</p> | <p>Realización de ejercicios que fortalecen las capacidades físicas coordinativas utilizando pequeños y medianos elementos.</p> <p>Realización de actividades físicas, lúdicas y deportivas para mejorarlas capacidades físicas.</p> <p>Demostración de las habilidades motrices, específicas de los deportes.</p> | <p>Asume una postura crítica, creativa y reflexiva en las diferentes actividades asignadas.</p> <p>Incrementa las capacidades físicas en un contexto de respeto y valoración de la vida y el cuerpo humano.</p> <p>Reconoce las posibilidades de relacionarse con el otro y con el medio mediante el uso correcto de elementos deportivos.</p> | <p>Incentivar a los jóvenes a practicar hábitos alimenticios saludables. Partiendo de la dieta que entregó Dios a Adán y a su esposa, para la preservación de su salud.</p> | <p>Investigar en que consisten los 8 hábitos saludables.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEXTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 4

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|--|--|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Actividades deportivas competitivas, Juegos o ejercicio físico con diferentes elementos y en diferentes estructuras.</p> <p>Actividades que fomenten el reconocimiento, el liderazgo y desempeño</p> <p>Costumbres de higiene corporal, respeto disciplina y auto cuidado</p> | <p>Identificación de situaciones de Estructuración del juego colectivo.</p> <p>Definición de principios de higiene, cuidado personal, y reconocimiento de los diversos estilos de vida saludable para la conservación de la salud.</p> | <p>Ejecución de movimientos técnicos en la realización de jugadas predeterminadas, de forma adecuada.</p> <p>Aplicación de la técnica para la organización del juego.</p> <p>Aplicación de rutinas de ejercicios, para el mantenimiento del cuerpo con hábitos saludables.</p> | <p>Participa en las actividades deportivas respetando las reglas y las normas básicas.</p> <p>Lidera actividades que le permiten interactuar con los demás.</p> <p>Participa responsablemente en las actividades dirigidas al desarrollo físico.</p> | <p>Los medicamentos que Dios dejó al hombre en el eden son medicamentos preventivos que buscan prolongar la salud y la vida del hombre.</p> | <p>¿Qué beneficios otorga el consumo del agua al cuerpo y que cantidad debe consumirse?</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEPTIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 1

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|---|--|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Actividades de equilibrio en diferentes posiciones y grados de dificultad: tensión, relajación, tono muscular.</p> <p>Desarrollo de las múltiples posibilidades que ofrece la iniciación deportiva.</p> <p>Actividades que involucren reflexiones individuales y colectivas en torno al respeto de sí y del otro.</p> | <p>Identificación del Concepto de ajuste.</p> <p>Selección de estrategias para el cuidado del cuerpo</p> <p>Identificación de técnicas y medios de relación en el entorno institucional y familiar.</p> | <p>Ejecución adecuada de actividades físicas con una buena postura corporal y manejo de relajación.</p> <p>Aplicación de estrategias seleccionadas para el cuidado del cuerpo en las actividades físicas realizadas.</p> <p>Aplicación del lenguaje corporal adecuado en la relación con los demás.</p> | <p>Realiza actividades para mejorar las capacidades físicas.</p> <p>Asume hábitos de postura corporal.</p> <p>Coopera y demuestra solidaridad con sus compañeros y trabajo en equipo de manera constructiva.</p> | <p>Mostrar desde el punto de vista bíblico la influencia de la comida en el desarrollo físico y cognitivo del hombre a través de la historia de Daniel.</p> | <p>¿Investigar en que consiste la ergonomía?</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEPTIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 2

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|--|--|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Actividades deportivas valorativas</p> <p>Actividades que fomenten el cuidado de su salud sicofísica.</p> <p>Actividades que involucren reflexiones individuales y colectivas en torno al respeto de sí y del otro.</p> | <p>Clasificación de las capacidades físicas para desempeñarse en una actividad deportiva</p> <p>Reconocimiento de las capacidades motrices básicas. Salida pedagógica para practica de actividades recreativas.</p> <p>Fundamentación de los patrones básicos de locomoción, manipulación y equilibrio para la realización de diferentes actividades físicas.</p> | <p>Aplicación de las capacidades físicas coordinativas en la realización de diferentes actividades.</p> <p>Aplicación de la teoría del calentamiento.</p> <p>Realización de actividades que involucran los patrones básicos descritos.</p> | <p>Incrementa las capacidades físicas, en un contexto de respeto y valoración de la vida y el cuerpo humano.</p> <p>Reconoce la importancia del calentamiento en las actividades físicas.</p> <p>Comprende la importancia de cuidar y respetar el espacio y los elementos de trabajo como un patrimonio de todos y para todos.</p> | <p>La importancia del cuidado mental, cuidar las afecciones del alma y ser buenos administradores de todos nuestros organismos sensoriales.</p> | <p>Los calambres por agotamiento físico y sus consecuencias.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEPTIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 3

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|--|---|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Actividades que involucren la reflexión-acción sobre el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Desarrollo de actividades lúdico-recreativas propuestas por todos los integrantes del grupo</p> <p>Actividades que involucren reflexiones individuales y colectivas en torno al respeto de sí y del otro, respetando la diferencia</p> | <p>Identificación y selección de situaciones de juego, en donde se ponga en práctica los fundamentos técnicos de estos deportes.</p> <p>Estructuración del juego colectivo, como un elemento que contribuye al aprendizaje deportivo.</p> <p>Descripción y explicación de principios de higiene, cuidado persona.</p> | <p>Ejecución adecuada de los movimientos técnicos en la realización de juegos.</p> <p>Aplicación de la técnica deportiva para la organización de juegos.</p> <p>Aplicación de rutinas de ejercicios, para el mantenimiento del cuerpo involucrando hábitos y estilos saludables. Salidas pedagógicas lúdico-recreativas.</p> | <p>Participa en las actividades deportivas respetando las reglas y las normas básicas.</p> <p>Lidera actividades que le permiten interactuar con los demás.</p> <p>Participa responsablemente en las actividades dirigidas al desarrollo físico</p> | <p>El respeto en el contacto social, valorar las relaciones sociales e incentivar a la práctica de los valores, haciendo énfasis en la amistad.</p> | <p>Que son actividades lúdico recreativas.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: SEPTIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 4

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|--|---|---|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Importancia de prácticas motrices Para la salud integral Competencias predeportivos valorativas. Independencia e interdependencia Justicia, convivencia, equidad, tolerancia, democracia e inclusión | Explicación de la importancia de prácticas motrices para la salud integral. Descripción de hábitos saludables que deben implementarse Definición de los valores de: Justicia, convivencia, equidad, tolerancia, democracia e inclusión | Realización de actividades motrices para la salud integral Argumentación sobre la necesidad de adquirir hábitos saludables Aplicación de los valores de: Justicia, convivencia, equidad, tolerancia, democracia e inclusión en la relación con el otro. | Demuestra interés por adoptar hábitos saludables Asume hábitos de vida saludables. Defiende los valores aprendidos. | El cuidado de la salud es un principio bíblico que debe guardar todas aquellas personas que aman a Dios y ansían llegar al cielo. | ¿Cómo podemos cuidar nuestra salud?, ¿qué pasos seguir? |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: OCTAVO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 1

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|--|---|---|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Higiene y seguridad en relación con la actividad física.</p> <p>Estilos de vida saludable.</p> <p>Fomento de reflexiones profundas individuales y colectivas en torno al respeto de sí y del otro, a las capacidades de todos y cada uno con los que interactúa, valoración y respeto a la diferencia.</p> | <p>Descripción y explicación de los conceptos de Hábitos saludables y el juego como practica permanente.</p> <p>Realización de actividades, deportivas, recreativas y de la vida cotidiana que requiere de la aplicación de habilidades y destrezas motrices</p> <p>Identificación de las normas requeridas Para el desarrollo de actividades propuestas en grupo.</p> | <p>Aplicación de las capacidades físicas coordinativas en situaciones de juego</p> <p>Ejecución de los elementos motrices que integran el desarrollo de las destrezas básicas en actividades lúdicas deportivas.</p> <p>Aplicación de normas en las actividades motrices para el desarrollo de actividades propuestas en grupo.</p> | <p>Valora la práctica de las actividades físicas coordinativas.</p> <p>Resalta la importancia de la práctica de los elementos motrices que integran el desarrollo de las destrezas básicas en actividades lúdicas deportivas.</p> <p>Interioriza las normas requeridas para el desarrollo de actividades propuestas dentro y fuera del aula</p> | <p>Inculcar en los chicos la practica del programa quiero vivir sano.</p> | <p>¿En que consiste el programa quiero vivir sano?</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: OCTAVO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 2

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|---|--|--|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Capacidades coordinativas especiales: Orientación, Equilibrio</p> <p>Desarrollo de las capacidades físicas en forma localizada.</p> <p>Fundamentación de los patrones básicos de locomoción, manipulación y equilibrio aplicados a las capacidades coordinativas.</p> <p>Motivación e interés hacia la práctica de las actividades físicas.</p> | <p>Clasificación de las capacidades físicas básicas y especiales de acuerdo a los conceptos de cada una de ellas.</p> <p>Identificación de las distintas capacidades coordinativas especiales a través de las prácticas específicas que realiza.</p> <p>Comparación de las Habilidades motrices específicas en actividades motrices deportivas y recreativas</p> <p>Reconocimiento de senso-percepciones</p> | <p>Desarrolla las capacidades físicas en forma localizada.</p> <p>Aplica la técnica del Stretching como mecanismo de propiocepción.</p> <p>Aplicación de las capacidades coordinativas básicas y especiales en las prácticas predeportivas y deportivas</p> <p>Participación en actividades de equipo, respetando los implementos, el medio ambiente y a los demás. Salidas Lúdico-recreativas.</p> | <p>Fomenta la integración y el trabajo colectivo entre ambos sexos.</p> <p>Demuestra sentido de superación frente a las tareas que se le asignan.</p> <p>Demuestra interés y Esfuerzo en las actividades deportivas y recreativas asignadas dentro del proceso</p> <p>Cumple con las normas establecidas y valora las diferencias individuales</p> | <p>Si cumples mis normas, leyes y designios las enfermedades que envié a los egipcios no llegarán a ti.</p> <p>La relación con la norma de Dios y la preservación de la salud.</p> | <p>Cuales son los patrones básico de locomoción.</p> <p>Elaboración de esquemas motrices en las cuales se integran tareas de coordinación y equilibrio aplicadas en actividades espaciales, temporales, posturales y rítmicos</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: OCTAVO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 3

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|---|---|--|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Capacidades físicas condicionales: fuerza, velocidad, flexibilidad.</p> <p>Clasificación y afianzamiento de las capacidades físicas.</p> <p>Ejecución de circuitos físicos para aplicación de las capacidades físicas</p> <p>Participación en actividades deportivas respetando las reglas y normas básicas. Espíritu de colaboración en las actividades colectivas.</p> <p>Aceptación del triunfo y la derrota. Valoración de la igualdad de oportunidades.</p> | <p>Análisis y establecimiento de similitudes y diferencias entre las capacidades físicas</p> <p>Identificación los deportes de conjunto, sus características e importancia en la actualidad.</p> <p>Desarrollar torneos deportivos.</p> | <p>Mejoramiento y fortalece su condición física a través del desarrollo de practicas atléticas especiales.</p> <p>Desarrolla su condición física a partir de circuitos físicos propuestos en clase.</p> | <p>Participación activa en actividades grupales y extra clase propuestas en la institución</p> <p>Cooperación eficaz con las actividades</p> <p>Asume con responsabilidad el triunfo y la derrota en las prácticas colectivas.</p> | <p>El desarrollo físico y la mejoría en la relación con Dios y la percepción de su voluntad para el diario vivir.</p> | <p>Realización de tareas motrices en las cuales vivencia los valores como la cooperación, la solidaridad, la tolerancia y el respeto.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: OCTAVO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 4

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|--|--|---|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Concepto de: Juego, lúdica y recreación.</p> <p>Implementación de estilos de vida saludable: Gimnasia, aeróbicos, caminatas, y ciclo</p> <p>Acatamiento de las normas de convivencia, desplazamientos y aprovechamiento de los recursos del medio.</p> | <p>Percepción e identificación de los medios naturales del cuerpo que se producen a través del ejercicio físico.</p> <p>Afianzamiento de los conceptos integrados en las expresiones motrices para mejorar mi autoestima, autoimagen, autoconocimiento .</p> <p>Reconocimiento de las fortalezas y las debilidades de mis compañeros durante las prácticas motrices.</p> | <p>Ejecución de actividades lúdico-deportivas a través de las cuales se perciba e identifique los cambios que produce la actividad física en el organismo.</p> <p>Aplicación de tareas motrices tendientes al mejoramiento del autoestima, autoimagen y el autoconocimiento.</p> <p>Estimulación de las fortalezas y las debilidades personales y de los compañeros y compañeras durante las prácticas motrices.</p> | <p>Demuestra disposición en la participación de tareas que producen cambios a nivel físico y orgánico</p> <p>Demuestra esfuerzo por elevar su autoestima, autoimagen y el autoconocimiento respetando los procesos individuales dentro del equipo de trabajo.</p> <p>Valora las fortalezas y respeta las debilidades personales y de los compañeros- as durante las prácticas motrices.</p> | <p>La naturaleza es el primer libro que habla del amor de Dios y de su naturaleza creadora. Concienciar a los jóvenes sobre la perfección d el creación y el cuerpo humano como unas de las obras de su máximo esplendor.</p> | <p>Salidas pedagógicas lúdico-recreativas.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: NOVENO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 1

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|--|--|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Hábitos de higiene y Autocuidado.</p> <p>Actividad física y estilos de vida saludable. Actividades que Fortalezcan las capacidades físico-motrices.</p> <p>Jornadas deportivas, Torneos inter clases.</p> | <p>Explicación sobre aspectos relacionados con el sistema muscular y su relación con la actividad física.</p> <p>Identificación de los Tipos de test y su aplicación para el reconocimiento de la condición física.</p> <p>Identificación de normas deportivas para la aplicación en el juego recreativo y competitivo.</p> | <p>Aplicación de habilidades temporales en actividades lúdico recreativas.</p> <p>Evaluación de su rendimiento físico e identificación de su real condición física.</p> <p>Aplicación de test Físicos que permitan conocer el nivel de desarrollo de las capacidades físico-motrices.</p> <p>Aplicación de las normas deportivas en el juego competitivo y recreativo.</p> | <p>Reconocimiento de la importancia del movimiento en el cuidado del cuerpo y las normas de seguridad en las diferentes actividades motrices.</p> <p>Valora la aplicación de los test como elemento para mejorar su calidad de vida.</p> <p>Valoración de la práctica de las actividades físicas y reconocimiento del beneficio que le proporciona a la salud y al desarrollo personal.</p> <p>Asume la práctica Deportiva desde el triunfo y la derrota como espacio de aprendizaje para la vida.</p> | <p>La higiene corporal como una exigencia de Dios al pueblo de Israel. Las leyes de sanidad aunque están abolidas es deber del hombre cuidar su salud a través de la limpieza de su cuerpo.</p> | <p>Implementación de diversos estilos de vida saludable en el entorno escolar y familiar.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: NOVENO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 2

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|---|--|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Concepto y clasificación de las capacidades coordinativas básicas y especiales.</p> <p>Elementos básicos de gimnasia sin aparatos.</p> <p>Capacidades coordinativas especiales: Gimnasia a manos libres y con pequeños elementos: Rollos, volteos, giros, parada de manos</p> <p>Asumir una actitud favorable para desinhibirse expresar sentimientos y comunicarse mediante el movimiento corporal reflexionado.</p> | <p>Conceptualización y aplicación de las capacidades físicas (fuerza y flexibilidad) En el desarrollo innato de los géneros. Diferenciación de los test que permiten evaluar cada una de las capacidades físicas.</p> <p>Comprensión e Interpretación de las reglas de juego en el deporte recreativo y competitivo.</p> <p>Clasificación de distintos métodos que permiten evaluar las capacidades físicas.</p> <p>Organización y desarrollo de eventos deportivos de acuerdo a sus conocimientos y capacidades</p> | <p>Desarrollo de las capacidades coordinativas especiales a través de la ejecución de fundamentos deportivos en situaciones de juego.</p> <p>Aplicación de las capacidades coordinativas básicas de acuerdo a sus fortalezas y posibilidades de movimiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios de gimnasia a manos libres y con pequeños elementos: Rollos, volteos, giros, parada de manos.</p> <p>Realización de juegos y ejercicios apropiados que mejore la integración y la convivencia escolar.</p> | <p>Valora el desarrollo de procesos perceptivos y motrices con su actitud y disposición en clase.</p> <p>Valoración de su trabajo en clase y su nivel de superación y respeta el trabajo de los demás compañeros.</p> <p>Aprovechamiento en beneficio propio y del grupo el tiempo, el espacio y los recursos disponibles.</p> | <p>El cuidado del cuerpo involucra no exigirse más allá de los que el cuerpo puede dar. Nunca se debe ir más allá de la capacidad física de forma negligente porque estropeamos nuestro cuerpo.</p> | <p>Salidas pedagógicas lúdico-recreativas.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: NOVENO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 3

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|--|---|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Movimientos articulares. Métodos de entrenamiento de la fuerza.</p> <p>Desarrollo de la fuerza Test batería.</p> <p>Fundamentación técnica y táctica reglamentaria del voleibol.</p> <p>Aplicación de los valores de solidaridad, cooperación, honestidad y lealtad en actividades lúdicas y/o deportivas</p> | <p>Reconocimiento de los movimientos articulares que realiza el cuerpo humano.</p> <p>Clasificación de distintos métodos que permiten evaluar las capacidades físicas</p> <p>Organización y desarrollo de eventos deportivos de acuerdo a sus conocimientos y capacidades.</p> | <p>Adopción de una cultura deportiva, a través de la practica consciente de la actividad física.</p> <p>Organización de encuentros y pequeños torneos deportivos y coopera con el desarrollo de los eventos.</p> | <p>Es responsable en la ejecución de los test</p> <p>Propicia el cuidado y conservación del Medio ambiente en las actividades deportivas</p> <p>Aplica los valores de solidaridad, cooperación, honestidad y lealtad en actividades lúdicas y/o deportivas.</p> | <p>Los seres humanos debes movernos respetando la libertad de los demás, en los eventos deportivos deben primar los valores humanos por encima de la rivalidad.</p> | <p>Realización de los test físicos que permiten evaluar y valorar la fuerza y la resistencia personal.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: NOVENO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 4

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|--|---|--|--|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Manifestaciones del juego.</p> <p>Manifestaciones de la lúdica y la recreación.</p> <p>Clasificación de los juegos: Juegos callejeros Juegos múltiples Juegos cooperativos Propuestas lúdico-recreativas. Campamentos de observación. Caminatas ecológicas. Ciclo paseos Clasificación de los eventos deportivos, festivales, torneos y olimpiadas deportivas.</p> <p>Apreciar las relaciones con sus compañeros y cooperación en los trabajos de equipo.</p> <p>Adoptar actitudes de solidaridad y respeto por sus compañeros. Asumir una actitud positiva frente a los juegos y deportes</p> | <p>Descubre las diversas posibilidades de integración, socialización y convivencia a través del deporte</p> <p>Profundización de las expresiones motrices, a través del juego, el deporte y la recreación.</p> <p>Valora las expresiones lúdicas y de recreación como dimensiones del ser humano que proporcionan satisfacción y descanso.</p> | <p>Desarrollo de su liderazgo y cooperación en la realización de juegos múltiples</p> <p>. Contribución efectiva con los programas lúdico-recreativos programados en la institución y en su contexto social.</p> <p>Organización, desarrollo, y participación en festivales, torneos y olimpiadas deportivas.</p> <p>Contribución en la organización de la carrera atlética y participa de ella con entusiasmo colocando a prueba sus capacidades atléticas y destrezas</p> | <p>Asume una buena actitud y disposición para la práctica de los juegos, deportes y las actividades de integración.</p> <p>Promueve la convivencia sana, el auto cuidado y el respeto por el medio ambiente</p> <p>Respeta y colabora con sus compañeros sin distinción de sexo en las prácticas deportivas y recreativas.</p> | <p>El cuidado de la salud es un principio bíblico que debe guardar todas aquellas personas que aman a Dios y ansían llegar al cielo.</p> | <p>Presenta la clasificación y caracterización de los juegos a través de un mapa conceptual.</p> <p>Participación con actitud positiva en los juegos deportivos</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: DÉCIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 1

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|---|--|--|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Diagnóstico físico.</p> <p>Cultura física, normas de seguridad y convivencia.</p> <p>Preparación física: Test de aptitud física.(Flexibilidad, Fuerza, Resistencia)</p> <p>Factores de riesgo general y del programa técnico.</p> <p>Reflexión en torno a beneficios para su calidad de vida, el de tener hábitos de prácticas deportivas y culturales dentro y fuera del colegio</p> | <p>Defino con precisión y autonomía mi proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida.</p> <p>Explicación de actualidad en actividad física.</p> <p>Establecimiento de relaciones entre la actividad física y los factores asociados a la vida laboral</p> <p>Identificación y descripción de los beneficios para la calidad de vida que tienen los hábitos de prácticas deportivas y culturales realizadas dentro y fuera de la institución.</p> | <p>Aplicación a la vida cotidiana prácticas corporales alternativas.</p> <p>Realización, de diferentes test de aptitud física en relación con las capacidades coordinativas y condicionales.</p> <p>Aplicación efectiva de las normas de seguridad y convivencia.</p> | <p>Disfruta del trabajo y la realización de actividades físicas y prácticas alternativas.</p> <p>Participa en la planeación de diferentes sistemas de organización deportiva y actividades lúdicas en su comunidad educativa.</p> <p>Valora positivamente el respeto, cuidado higiene y presentación personal.</p> | <p>Integrarse en equipo le permite relacionarse y evidenciar la práctica de valores, por ello al momento de jugar se relaciona integralmente con sus compañeros comprendiendo que fue creado como un ser social.</p> | <p>Proposición de planes de entrenamiento de acuerdo a sus necesidades físicas</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: DÉCIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 2

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|--|--|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Autocuidado. Estilos de vida saludable.</p> <p>Técnicas de movimiento para mejorar la postura corporal.</p> <p>Valorar y aceptar en forma respetuosa mi trabajo y el de mis compañeros.</p> | <p>Interioriza y mejora en gran nivel el manejo y control del cuerpo en el espacio. Posturas.</p> <p>Reconocimiento de los estilos de vida saludable y sus implicaciones.</p> <p>Diferenciación de percepciones y sensaciones intrínsecas y perturbaciones extrínsecas que afectan su desempeño general.</p> | <p>Aplicación y desarrollo de las diversas formas de expresión corporal.</p> <p>Aplicación de Ejercicios de corrección de posturas inadecuadas que afectan su desempeño físico y personal.</p> | <p>Establecimiento de relaciones a partir de su corporalidad.</p> <p>Valoración y calificación de la condición física en actividades que afiancen las habilidades físico- motrices.</p> <p>Valoración y compara la importancia de otras prácticas deportivas y artísticas de otras culturas.</p> | <p>En cada uno de los juegos se debe evidenciar la prudencia y la comprensión entre compañeros, así como Jesús lo hizo, por ello al momento del lanzamiento de balones, jugaran limpio y se evidenciará la práctica de valores.</p> | <p>Practica de los ejercicios varios como medio para mejorar la coordinación, el equilibrio y el ritmo.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: DÉCIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 3

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|--|---|---|--|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Resistencia, test relacionados y métodos de entrenamientos</p> <p>Desarrollo de la Resistencia y sus métodos de entrenamiento, Continuos, Fartlek, intervalos, repeticiones, circuito</p> <p>Liderazgo, trabajo en equipo, y valores sociales.</p> | <p>Identificación de los términos propios de la Resistencia.</p> <p>Identificación de métodos de entrenamiento específicos para la Resistencia.</p> <p>Empleo de los conocimientos de administración y organización deportiva en las prácticas deportivas.</p> | <p>Definición específica de la resistencia como capacidad física</p> <p>Aplicación de métodos de entrenamiento para desarrollar la resistencia en diferentes grupos musculares.</p> | <p>Asumo con responsabilidad la actividad físicodeportivo.</p> <p>Realiza responsablemente las actividades propias de clase.</p> <p>Fomenta valores sociales y se proyecta a la comunidad con sentido social.</p> | <p>El hombre es mayordomo de su cuerpo por ende debe saber administrar todo su organismo, debido a que Dios pedirá cuenta de cada una de los elementos que nos otorgó.</p> | <p>Aplica el arbitraje y planillaje en la práctica deportiva</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: DÉCIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 4

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|---|---|--|---|--|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>La lúdica y la recreación como dimensión del ser humano</p> <p>Propuestas lúdico recreativas. Campamentos Carreras de observación. Caminatas ecológicas. Ciclo paseos</p> <p>Cuidado y conservación del ambiente y demás espacios físicos para el deporte y la recreación.</p> | <p>Identificación de los valores del juego.</p> <p>Reconocimiento de las manifestaciones lúdicas y recreativas como dimensiones del ser humano que requieren ser satisfechas para que contribuyan a una mejor calidad de vida.</p> <p>Valora el deporte como estrategia social que genera integración, socialización y convivencia.</p> | <p>Reconocimiento de la función de los juegos cooperación</p> <p>Organización, desarrollo, y participación en festivales, torneos y olimpiadas deportivas organizados en clase o en la institución y el entorno.</p> | <p>Manifiesto conciencia frente al uso adecuado del tiempo libre.</p> <p>Promoción de la convivencia sana, el auto cuidado y el respeto por el medio ambiente.</p> <p>Valoro el tiempo de ocio para mi formación y tomo el juego como una alternativa importante.</p> | <p>Debemos amar el cuerpo que Dios nos dio por que es perfecto en su creación.</p> | <p>Realización de actividades deportivas de integración, recreo y ocio en forma individual y grupal.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: UNDÉCIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 1

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|--|---|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Higiene, hábitos y conductas saludables. Autocuidado</p> <p>Aplicación de pruebas diversas de aptitud física... VALORACION</p> <p>Reconocimiento de prácticas deportivas, recreativas y culturales municipales...</p> | <p>Manifestación de conciencia y responsabilidad frente a los hábitos saludables y su implementación en la actividad física.</p> <p>Reconocimiento del funcionamiento general del cuerpo humano y su estrecha relación con la actividad física.</p> <p>Fomenta la prevención y el auto cuidado a través de campañas, monitoreo y simulacros.</p> | <p>Selección de técnicas de movimiento para mi proyecto de actividad física.</p> <p>Se proyecta e integra a través de intercambios recreativos y el fomento del autocuidado.</p> | <p>Valora la práctica de las actividades físicas y reconoce el beneficio que le proporciona a su formación integral.</p> <p>Manifiesta interés por cuidar su cuerpo, su higiene y su presentación personal en todo momento.</p> <p>Disfruta y comparte nuevas experiencias y aprendizajes mediante intercambios deportivos y recreativos.</p> | <p>El desarrollo físico y la mejoría en la relación con Dios y la percepción de su voluntad para el diario vivir.</p> | <p>Aplicación de pruebas diversas de aptitud física... VALORACION</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: UNDÉCIMO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MAURICIO SALINAS PERIODO: 2

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|--|--|---|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Posturas y posiciones del cuerpo. Alteraciones posturales.</p> <p>Posturas y posiciones posturales: Desarrollo de las capacidades físicas condicionales de manera localizada.</p> <p>Valorar y aceptar en forma respetuosa su trabajo y el de sus compañeros. Capacidad para reconocer sus fortalezas y</p> | <p>Comprensión de las causas que afectan la postura corporal.</p> <p>Identificación de las diferentes posturas corporales y aplicación en la práctica fíicodeportiva.</p> <p>Reproducción de las prácticas lúdicomotrices que evidencien de defensa del medio ambiente y la conservación de la salud.</p> | <p>Aplicación la propiocepción a través de ejercicios localizados con técnicas diversas Yoga, Pilates, stretching...</p> <p>Aplicación de conocimientos adquiridos con muestras poblacionales y analiza</p> <p>Participación en circuitos de entrenamiento específicos y aplicación de los conocimientos adquiridos que evidencien defensa del medio ambiente y la conservación dela salud</p> | <p>Valora su trabajo y acata respetar el de sus compañeros.</p> <p>Coopera eficazmente con el orden y limpieza de los espacios y recursos para la práctica deportiva.</p> <p>Expresión de trabajo en equipo y dominio de sus sentimientos y emociones.</p> <p>Valoración de las Prácticas lúdico-motrices que sirven como estrategia de defensa del medio ambiente y la conservación de la salud</p> | <p>La naturaleza es el primer libro que habla del amor de Dios y de su naturaleza creadora. Concienciar a los jóvenes sobre la perfección d el creación y el cuerpo humano como unas de las obras de su máximo esplendor.</p> | <p>Indagación y sustentación las diversas alteraciones posturales y sus implicaciones en la práctica cotidiana.</p> |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: UNDÉCIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MAURICIO SALINAS

PERIODO: 3

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|---|--|---|--|---|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| Test funcionales Deportes alternativos: Softbol y rugby. Organización y realización de torneos y eventos deportivos y recreativos Liderazgo y proyección social y comunitaria. Trabajo en equipo. Valores sociales | Relación de la condición física con la capacidad física del individuo. Reconocimiento y aplicación de los test físicos y los métodos de entrenamiento para el mejoramiento de la condición física Empleo de los conocimientos de administración y organización deportiva en las prácticas deportivas. | Participación activa en el desarrollo de las capacidades físicas. Aplicación de conocimientos para la realización de torneos y eventos deportivos institucionales. Aplicación de conocimientos para la realización de torneos y eventos deportivos institucionales. Posee capacidades y destrezas para arbitrar y planillar en el deporte de su preferencia. | Proyección de liderazgo deportivo, dentro y fuera de la institución. Contribución eficaz con el desarrollo de las actividades físicas, deportivas y recreativas en la institución y en el contexto social. Fomenta la práctica deportiva, el trabajo en equipo y el respeto por el juego limpio como mecanismo de convivencia e integración social. | El contacto social es necesario para el desarrollo integral del hombre. Dios creó al hombre como un ser social para que conviva y desarrolle actividades con sus compañeros. | Ejecución de deportes como alternativas de diversión y entretenimiento. |



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: UNDÉCIMO ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MAURICIO SALINAS PERIODO: 4

| TEMÁTICA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | EFA | ACTIVIDAD DE APOYO |
|--|--|--|---|---|--|
| | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| <p>Conceptos de Juego Lúdica recreación y Deporte</p> <p>Manifestaciones de la lúdica y la recreación.</p> <p>Manifestaciones del Deporte y del juego. Caminatas ecológicas, festivales.</p> | <p>Comprensión y diferencia el concepto de las distintas estrategias socializadoras.</p> <p>Experimentación de las diversas posibilidades de integración, socialización y convivencia a través del deporte</p> | <p>Construcción de juegos de acuerdo con la edad de los jugadores y los disfrute en la clase de educación física.</p> <p>Exploración de actividades deportivas no reglamentadas, en ambientes naturales.</p> | <p>Promoción de la convivencia sana, el auto cuidado y el respeto por el medio ambiente.</p> <p>Aprovechamiento del medio ambiente y demás espacios físicos para recrearse, practicar el deporte y divertirse</p> | <p>El desarrollo físico y la mejoría en la relación con Dios y la percepción de su voluntad para el diario vivir.</p> | <p>Desarrollo de liderazgo y cooperación en la realización de juegos múltiples</p> |