

# COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA



## PLAN DE ÁREA DE EMPRESARISMO

Carrera 18 N°11-53B  
Barrio: Porvenir  
San José del Guaviare  
[coamaranatha@gmail.com](mailto:coamaranatha@gmail.com)  
[www.coamadventista.com](http://www.coamadventista.com)

## PLANEACIÓN ACADÉMICA 2018

## PLAN DEL ÁREA EMPRESARISMO

### 1. IDENTIFICACIÓN

Colegio: Colegio Adventista Maranatha

Año: 2018

Área: Empresarismo

Jefe de Área: María Fernanda Quintero

### 2. ASIGNATURAS QUE LA CONFORMAN E INTENSIDADES SEMANALES

Asignatura	Grado	Intensidad Semanal	Intensidad Anual
Empresarismo	Sexto A	2	80
	Sexto B	2	80
	Séptimo A	2	80
	Octavo A	2	80
	Octavo B	2	80
	Noveno A	2	80
	Noveno B	2	80
	Décimo A	2	80
	Décimo B	2	80
	Undécimo A	2	80
	Undécimo B	2	80

### 3. JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Debido a los cambios existentes en el mundo y la globalización de la economía, para el avance de los países, se ha visto la necesidad de desarrollar estrategias que busquen promover los países y se vuelvan más competitivos.

En Colombia el Congreso de la República aprobó la Ley 1014 de enero 26 del 2006 que fomenta la ley del Empresarismo como política de estado, lo cual permitirá y asegurara recursos económicos, institucionales y humanos, para el desarrollo económico y social del país.

El Colegio Adventista Maranatha entendiendo la responsabilidad frente a la región y el país, se ha comprometido a integrar el tema como parte de su misión institucional generando un ambiente propicio para el desarrollo del Empresarismo.

La educación para el Empresarismo busca desarrollar en los alumnos competencias básicas, competencias ciudadanas, competencias interpersonales y personales, y competencias empresariales que serán desarrolladas en la materia.

Busca desarrollar en los alumnos cualidades del emprendedor tales como: optimismo, paciencia, independencia, perseverancia, humildad, empatía cooperación y liderazgo entre otras; y también desarrollar en ellos las competencias del emprendedor tales como: solución del problemas, toma de decisiones, comunicación, aprender a emprender, trabajo en equipo entre otras, las cuales serán desarrolladas en el transcurso de la materia.

#### **4. OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA**

- √ Lograr que la comunidad del Colegio Adventista Maranatha reconozca la importancia del Empresarismo en el proceso formativo.
- √ Fomentar la cultura del Empresarismo en profesores y alumnos a través proyectos y eventos empresariales durante el año escolar.
- √ Definir como estrategia el término Empresarismo en cada una de las materias que hacen parte del currículum de formación en todos los niveles educativos del Instituto Colombo Venezolano.
- √ Mostrar a los alumnos la importancia del Empresarismo en el desarrollo de un país.
- √ Desarrollar en los alumnos habilidades, destrezas y competencias de Empresarismo.

- √ Orientar a los alumnos en el proceso de la elaboración de un plan de negocio con elementos de innovación, tecnología y soluciones al entorno económico.
- √ Motivar a cada miembro de la comunidad del Colegio Adventista Maranathaa participar en actividades realizadas por los alumnos relacionados con el Empresarismo.
- √ Mostrar a los alumnos como Dios desde el mismo momento de la creación, permitió que el ser humano comprendiera cuán importante era desarrollar habilidades administrativas en su relación con el mundo creado.

## **5. ESTRUCTURA Y ENFOQUE DEL ÁREA**

El Empresarismo es para el Instituto Colombo Venezolano, una herramienta vital para preparar a los alumnos con competencias básicas a la hora de comprender y/o relacionarse con el mundo productivo y entiende este como una serie de características desarrolladas en una persona que establecen una actitud de vida donde está presente la innovación, la tecnología, la creatividad, la autoconfianza y la capacidad para desarrollar pequeños proyectos, que sean una base para macro proyectos.

El concepto de capacidad emprendedora va más allá de hacer empresa privada y lucrativa, ya que abarca una concepción más amplia, que va desde proyectos individuales, relacionados incluso con el propio plan de vida, cuando los alumnos buscan romper con situaciones no deseadas, ya sea, en sus espacios de estudio, o en un sentido más amplio, abarca propuestas que conciernen a la creación de pequeñas empresas, Es así como los proyectos que se pueden emprender pueden ser individuales o colectivos.

Es por eso que Colegio Adventista El Retorno pretende a través de esta área, alcanzar un perfil emprendedor en los jóvenes que sean educados en nuestra institución, es a saber:

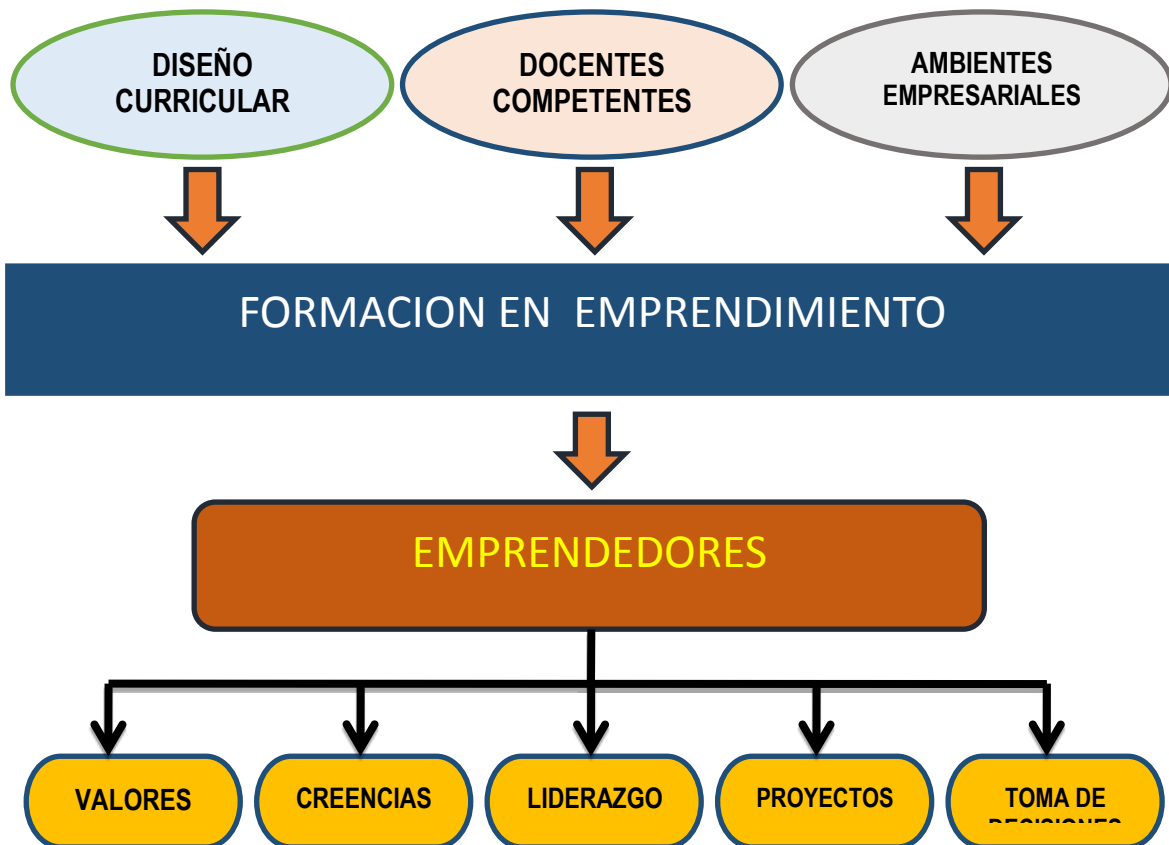
- a. Honestidad: al ser una institución cristiana, se pretende que los emprendedores sean jóvenes honestos, con un alto sentido de verdad, para alcanzar sus objetivos de Empresarismo
- b. Flexibilidad: el emprendedor tiene que estar abierto a los cambios, tener la disposición necesaria para asumir que la situación presente puede cambiar en función de un mejor desarrollo.
- c. Autoconfianza: el emprendedor tiene que estar seguro de sus potencialidades y desarrollarlas.

- d. Responsabilidad: la capacidad de responder a los compromisos adquiridos es clave para hacer funcionar un sistema que se basa en relaciones de confianza.
- e. Buscador de soluciones: el emprendedor mediante su creatividad y proactividad tiene que ser capaz de reaccionar ante las situaciones y encontrar respuestas factibles.
- f. Asertividad: es otra habilidad comunicacional, tienen que ver con la capacidad de comunicar lo que efectivamente se pretende comunicar.
- g. Talento: capacidad esencial que conjuga los elementos anteriores y le agrega una visión de futuro positiva y realista frente al negocio.
- h. Asumir riesgos: es la capacidad para tomar decisiones en un panorama poco favorable, asumiendo las consecuencias de esto.

La formación del espíritu emprendedor incluye una mirada integral a la educación de los jóvenes, junto con entregar herramientas para generar iniciativas productivas, se pretende habilitarlos como personas, donde se una la capacidad emprendedora con la solidaridad y responsabilidad social.

## **6. LINEAS DE ACCIÓN.**

Para llevar a cabo el proyecto de “Educación para el Empresarismo” las líneas estratégicas a seguir son las siguientes:



## **7. DIAGNÓSTICO DEL ÁREA**

### **7.1. DEBILIDADES:**

- ✓ La mayoría de los alumnos no han tenido experiencias en el sentido empresarial, así que es difícil alcanzar este nivel de educación en los estudiantes, porque no están muy conscientes de sus potencialidades.
- ✓ La falta de estándares para la materia, legislados por el ministerio de educación
- ✓ La intensidad horaria es poca, solo una hora semanal.
- ✓ La falta de textos en los cuales puedan apoyarse los docentes.

### **7.2. FORTALEZAS**

- ✓ El Colegio Adventista Maranathahace parte de la UNAC y esta posee la Facultad de Administración la cual apoya el Empresarismo y en alianza se hacen actividades empresariales.
- ✓ La facilidad de acceder a las industrias para tener visitas empresariales
- ✓ Hay compromiso institucional, y de los docentes, en el desarrollo de esta área.
- ✓ Nuestra ubicación en la ciudad, y la calidad de estudiantes, es óptimo para el desarrollo de los proyectos de Empresarismo.
- ✓ El municipio, está apoyando las instituciones, a través de la cultura E, y otros planes relacionados con Empresarismo.
- ✓ Apoyo del Sena con material y asesoría.

## **8. EVALUACIÓN**

### **8.1. La evaluación de Empresarismo**

La evaluación en el ámbito de Empresarismo requiere de una mirada y un tratamiento especial, no puede ser evaluada en forma convencional o tradicional, como se ha venido evaluando otras áreas, pues requiere un esfuerzo adicional para desarrollar y valorar objetivamente, si el proceso educativo que se sigue está contribuyendo a formar los valores emprendedores entre nuestros estudiantes, valores que dependen de una escala aceptada como deseable para la sociedad.

### **8.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ La evaluación es integral se califica a los estudiantes por medio de las dimensiones e indicadores de desempeños, autoevaluación y Co - evaluación.
- ✓ Se desarrollan actividades en clase como dinámicas, talleres de libro, proyectos elaborados dentro del aula.
- ✓ Se desarrollan trabajos escritos aplicando los temas vistos al proyecto empresarial.

Se tienen en cuenta los siguientes parámetros para la evaluación:

- Creatividad: Tener iniciativa para las nuevas ideas de Empresarismo.
- Responsabilidad: Responder por las tareas o trabajos cumplidamente.
- Participación: Tomar parte activa, intervenir, consultar, cuestionar, trabajar, Individual y grupalmente.
- Organización: Actuar de acuerdo con un plan de orden, haciendo las cosas lo mejor posible.
- Conocimientos: Avanzar en adquisición y construcción de conocimientos.
- Interés – esfuerzo: Interesarse en el estudio y dedicar tiempo a sus tareas.
- Atención–escucha: Atender a las personas atendiendo en sus opiniones, experiencias y enseñanzas.
- Respeto – dignidad: Saber respetarse a sí mismo, tratando con dignidad a todos los que lo rodean.
- Aplicación práctica: Practicar lo aprendido utilizándolo en su vida diaria.
- Integración – colaboración: Integrarse con los demás y colaborar solidariamente en actividades y trabajos.
- Iniciativa – formación: Realizar los trabajos con iniciativa propia buscando su mejor formación.
- Lectura: Interesarse en leer buscando siempre su mejor formación y desarrollo.
- Actitud ética: Valorarse y ser honesto en su trato y relaciones humanas.
- Trabajo Grupal: Integrarse activamente al trabajo de grupo y participar en sus diversas tareas.



- Aplicabilidad de la materia a la vida diaria: Llevar los temas propuestos a la realidad de la vida y aplicarlos a casos específicos del entorno empresarial.

ESCALA NACIONAL	ESCALA INSTITUCIONAL
Desempeño Superior	4.7 – 5.0
Desempeño Alto	4.1 – 4.6
Desempeño Básico	3.5 – 4.0
Desempeño Bajo	1.0 – 3.49

## 9. RECURSOS DEL ÁREA

### 9.1. Recursos Físicos

- ✓ Biblioteca, auditorio, campus del colegio, aula.
- ✓ Videos, Televisor, computadora, video beam.
- ✓ Fotocopias, periódicos, revistas, libros de consulta, libros de texto, materiales para elaboración de productos dentro del aula.

### 9.2. Recursos Humanos

PROFESOR BASICA PRIMARIA Y MEDIA	GRADO	TITULO Y ESPECIALIDAD
Maria Fernanda Quintero	6ºA - 11ºA	Tecnóloga en Contabilidad

## 10. BIBLIOGRAFIA

Grado	Texto	Editorial
6º	Talleres de Empresarismo 6	Ediciones JEMAR
7º	Talleres de Empresarismo 7	Ediciones JEMAR
8º	Talleres de Empresarismo 8	Ediciones JEMAR
9º	Talleres de Empresarismo 9	Ediciones JEMAR

10°	Talleres de Empresarismo 10	Ediciones JEMAR
11°	Talleres de Empresarismo 11	Ediciones JEMAR

## 11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL AREA

### 11. 1. FERIA DEL EMPRESARISMO:

Con el objetivo de dar aplicación a la teoría vista en clase, se realizara la **FERIA DEL EMPRESARISMO**, donde cada curso debe formar empresas por grupos de cinco personas y distribuir cada integrante con los cargos administrativos de la empresa, teniendo cada una de estas un Gerente General, Gerente Financiero, Gerente de Gestión Humana, Gerente de Mercadeo y Ventas y un Gerente de producción.

Cada empresa desarrollara un proyecto productivo en el cual se irán aplicando en cada periodo los temas vistos a su proyecto empresarial y se entregara en un trabajo escrito.

Para el grado 11 el resultado final será el plan de negocios.

El día de la feria cada empresa desarrollara su stand, su publicidad, su producto y su venta, con el fin de desarrollar en ellos las aptitudes empresariales prácticas.

La feria está programada para el mes de octubre de 2018.

### 11.2. EXTRA – AULA

- ✓ Visitas a empresas de San José

## 12. ESTÁNDARES CURRICULARES PARA EL ÁREA DE EMPRESARISMO

Al ser una materia nueva, el ministerio de educación no ha colocado unos estándares para esta área, por lo tanto anexamos los que se utilizan desde los grados 6° a 11°.

- ✓ Motivación al Empresarismo
- ✓ Cultura del Empresarismo
- ✓ Concepto de Empresarismo
- ✓ Importancia del Empresarismo
- ✓ Emprendedor
- ✓ Características de un emprendedor exitoso
- ✓ El espíritu emprendedor
- ✓ Profesiones y oficios
- ✓ Creatividad
- ✓ El mercado

- ✓ La empresa
- ✓ Proceso administrativo de la empresa
- ✓ Idea de negocio
- ✓ Marketing
- ✓ Planes de negocio



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: SEXTO      ASIGNATURA: EMPRESARISMO      DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO      PERIODO: PRIMERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar la clasificación de las empresas y como actúa la contabilidad en cada una de ellas.</li> </ul>	LA EMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce y entiende las normas para constituir una empresa.</li> <li>✓ Respeto el modelo de empresa como organización para el desarrollo laboral del individuo</li> </ul>	<p>La primera empresa que Dios ha dejado para la humanidad es la familia. De esta manera el estudiante relacionará y entenderá este núcleo como un don dado por Dios para el desarrollo de su vida.</p> <p>El estudiante desarrollará un cuadro comparativo de los diferentes tipos de familias que conoce.</p> <p>Desde la niñez debiera enseñarse a los muchachos y las niñas a llevar cargas cada vez más pesadas, con las que ayuden inteligentemente en el trabajo de la empresa familiar. Conducción del Niño Cap. 58.</p>	Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la evolución que ha tenido la contabilidad a través de la historia</li> </ul>	HISTORIA DE LA CONTABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la evolución que ha tenido la contabilidad a través de la historia</li> <li>✓ Valora la importancia de la contabilidad dentro de la empresa</li> </ul>	<p>Basado en el relato bíblico de la creación el estudiante reconocerá que nuestro mundo tuvo un origen divino, de la mano de nuestro Dios.</p> <p>El estudiante evaluará la evolución del pecado a través del tiempo y de las consecuencias que ha traído consigo a la humanidad. Génesis Cap. 1, 2,3.</p>	



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: SEXTO      ASIGNATURA: EMPRESARISMO      DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO      PERIODO: SEGUNDO**

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Representa todas las clasificaciones de las empresas por medio de un diagrama.</li> <li>✓ Ejemplifica cada sector económico</li> <li>✓ Investiga y expone sobre cada sector económico</li> </ul>	<b>CLASIFICACIÓN DE LAS EMPRESAS</b>	<p>Define las diferentes clasificaciones de las empresas en el ámbito nacional</p> <p>Acepta con firmeza y convicción los estamentos que determinan la posición de cada empresa a nivel nacional</p>	<p>El cuerpo como templo del Espíritu Santo deberá ser cuidado como tal, por eso Dios proveyó a su pueblo una adecuada alimentación clasificando los animales puros e impuros, permitiéndonos conservar un estilo alimenticio más saludable.</p> <p>Realizar una lista clasificando los animales puros e impuros, socializando por medio de un conversatorio el porqué de dicho mandato.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>
	<b>SECTORES ECONÓMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la evolución que ha tenido la contabilidad a través de la historia.</li> <li>✓ Valora la importancia de la contabilidad dentro de la empresa.</li> </ul>	<p>Basado en el relato bíblico de la creación el estudiante reconocerá que nuestro mundo tuvo un origen divino, de la mano de nuestro Dios. El estudiante evaluará la evolución del pecado a través del tiempo y de las consecuencias que ha traído consigo a la humanidad. Génesis Cap. 1, 2,3.</p>	



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: SEXTO      ASIGNATURA: EMPRESARISMO      DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO      PERIODO: TERCERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
Reconoce y maneja el Plan Único de Cuentas como un instrumento para registrar unificada la información contable.	ESQUEMA DE LA CUENTA "T"	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica y argumenta el desarrollo de la cuenta "T" dentro del registro contable.</li> <li>✓ Desarrolla los diferentes ejercicios propuestos empleando el esquema cuenta "T"</li> </ul>	<p>Dentro del modelo que el Señor dejó para comunicarnos con él se encuentra el Padre Nuestro (Mateo 6: 9-13) el cual nos acercará al Padre en cualquier momento que necesitemos.</p> <p>Del modelo de oración "Padre Nuestro" identificar los pasos y las partes fundamentales que lo caracterizan.</p>	Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.
	Clasificación, nomenclatura y movimiento de las cuentas (cuentas reales o de balance, nominales, de orden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende los conceptos de cada una de las cuentas, su nomenclatura y su dinámica.</li> <li>✓ Adapta los conceptos de cada una de las cuentas, identifica su nombre y organiza su estructura basado en la naturaleza respectiva.</li> </ul>	<p>Adán, como padre de todos, tuvo una gran misión, la cual fue de darle nombre a todo animal existe, dependiendo de sus características que lo determinan diferente de otra especie. De la misma manera Dios nos dará un nuevo nombre escrito en una piedra cuando él regrese.</p> <p>Permitir que el estudiante cree su propio perfil basado en las características físicas y espirituales que desearía tener en la tierra nueva.</p>	



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: SEXTO      ASIGNATURA: EMPRESARISMO      DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO      PERIODO: CUARTO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<p>Reconoce y maneja el Plan Único de Cuentas como un instrumento para registrar unificadaamente la información contable.</p>	<p>Plan Único de Cuentas para comerciantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica las normas que regulan la contabilidad en Colombia, bajo el decreto 2649 y 2650/93</li> <li>✓ Promueve el cumplimiento de la normatividad con respeto y discreción</li> </ul>	<p>Dentro del modelo que el Señor dejó para comunicarnos con él se encuentra el Padre Nuestro (Mateo 6: 9-13) el cual nos acercará al Padre en cualquier momento que necesitemos.</p> <p>Del modelo de oración “Padre Nuestro” identificar los pasos y las partes fundamentales que lo caracterizan.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: SEPTIMO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: PRIMERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
Identifica la naturaleza de las cuentas del Plan Único de Cuentas  Adapta los principios contables a diversas situaciones	Naturaleza de las cuentas y clasificación. Nomenclatura de las cuentas Dinámica de las cuentas	Identificar las diferentes cuentas de acuerdo a su naturaleza con su respectiva clasificación.	Mostrarle al estudiante los dos tipos de naturalezas por las cuales el hombre lucha, analizando que dependiendo del caso una es más dominante que la otra, pero que junto con el poder divino al final deberá prevalecer la naturaleza divina. Mostrar el paralelo de las dos naturalezas, su origen y su futuro final. Efesios 2	Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.
	Principio de la contabilidad generalmente aceptada	Comprende los principios contables, bajo los cuales se debe sustentar la contabilidad colombiana.  Respetar el modelo propuesto para el desarrollo de la actividad contable en Colombia	En la esfera cotidiana de nuestra vida por lo general, estamos regidos por normas y principios que direccionan nuestra vida a un actuar mejor. Dios así mismo se preocupó por su pueblo y dejó principios los cuales tienen una vigencia eterna, los cuales están evidenciados en su Santa Biblia en los diez mandamientos. Piensa y elabora una lista sobre las normas o principios al que el estudiante se acoge en su hogar o su equivalente.	





**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: SEPTIMO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: SEGUNDO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<p>✓ Comprende que en un registro contable se debe dar saldos iguales los débitos y créditos</p>	Doble partida	<p>✓ Aprecia el modo correcto que presenta el principio sobre la igualdad.</p> <p>✓ Desarrolla casos y ejercicios prácticos evidenciando el uso adecuado del principio de partida doble.</p>	<p>Nuestra vida y en especial nuestro cuerpo funciona con base en un equilibrio en todas las esferas de nuestra vida, espiritual, mental física, moral. Dios en su sabiduría ha dejado a su pueblo instrucciones para mantener en lo posible este tipo de equilibrio, esto es por medio de la temperancia.</p> <p>Discutir en mesa redonda algunos principios de temperancia que ayudan a mantener el equilibrio en nuestra vida..</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>
	Ecuacion patrimonial	<p>Reconocer la importancia del equilibrio que debe tener las cuentas reales.</p> <p>Determinar el equilibrio de las cuentas reales o de balance aplicando la ecuación patrimonial</p>	<p>Nuestra vida y en especial nuestro cuerpo funciona con base en un equilibrio en todas las esferas de nuestra vida, espiritual, mental física, moral. Dios en su sabiduría ha dejado a su pueblo instrucciones para mantener en lo posible este tipo de equilibrio, esto es por medio de la temperancia.</p> <p>Discutir en mesa redonda algunos principios de temperancia que ayudan a mantener el equilibrio en nuestra vida..</p>	



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: SEPTIMO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: TERCERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica y analiza la clasificación y operación del régimen de ventas en Colombia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Régimen de ventas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clasifica cada uno de los regímenes en ejercicios propuestos y en las empresas encontradas en el sector.</li> <li>✓ Contempla con agrado el modelo de clasificación de los regímenes como base para apropiarlo para su vida.</li> <li>✓ Realizar y sustentar ejercicios prácticos del devengado</li> </ul>	<p>En el plan de Salvación existen también dos grupos únicos y con especificaciones muy claras; los que serán salvos y los que no. Se marcarán las diferencias entre los dos grupos y se motivará a pertenecer al grupo de los salvos.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: SEPTIMO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: CUARTO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce y diferencia el uso del IVA generado y del IVA descontable.</li> <li>✓ Identifica el IVA como un impuesto importante y de aplicabilidad a diferentes tipos de bienes, exentos y excluidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impuesto al valor agregado I.V.A .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clasifica cada uno de los regímenes en ejercicios propuestos y en las empresas encontradas en el sector.</li> <li>✓ Contempla con agrado el modelo de clasificación de los regímenes como base para apropiarlo para su vida.</li> <li>✓ Realizar y sustentar ejercicios prácticos del devengado</li> </ul>	<p>En el plan de Salvación existen también dos grupos únicos y con especificaciones muy claras; los que serán salvos y los que no. Se marcarán las diferencias entre los dos grupos y se motivará a pertenecer al grupo de los salvos.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: OCTAVO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: PRIMERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<p>✓ Comprende el concepto y utilidad de los estados financieros indispensables en una empresa</p> <p>✓ Reconocer las principales características y cuentas que componen del Balance General</p> <p>✓ Reconocer las principales características y cuentas que componen el Estado de Resultados</p>	Estados Financieros	<p>✓ Elabora un cuadro comparativo con la normatividad vigente de los Estados Financieros</p> <p>✓ Respalda y asume la norma como regla máxima para regir los Estados Financieros</p>	<p>En la esfera cotidiana de nuestra vida por lo general, estamos regidos por normas y principios que direccionan nuestra vida a un actuar mejor. Dios así mismo se preocupó por su pueblo y dejó principios los cuales tienen una vigencia eterna, los cuales están evidenciados en su Santa Biblia en los diez mandamientos.</p> <p>Piensa y elabora una lista sobre las normas o principios al que el estudiante se acoge en su hogar o su equivalente.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>
	Balance General	<p>✓ Resuelve ejercicios prácticos implementando la normatividad y estructura dada para el Balance General</p> <p>✓ Admira la perfección dada por la norma en cuanto al resultado igualitario que debe presentar el Balance General</p>	<p>Nuestra vida y en especial nuestro cuerpo funciona con base en un equilibrio en todas las esferas de nuestra vida, espiritual, mental física, moral. Dios en su sabiduría ha dejado a su pueblo instrucciones para mantener en lo posible este tipo de equilibrio, esto es por medio de la temperancia. Discutir en mesa redonda algunos principios de temperancia que ayudan a mantener el equilibrio en nuestra vida.</p>	
	Estados de Resultados	<p>✓ Representa mediante la elaboración de un Estado de Resultados la aplicación de los conceptos y estructuras vistos en clase.</p> <p>✓ Valora el esfuerzo empleado para el desarrollo efectivo del Estado Financiero conforme a la normatividad</p>	<p>Deuteronomio 30:19 nos habla de los dos caminos que rigen nuestra vida: La vida y la muerte. Dios espera que escojamos el camino correcto que nos conducirá a una vida eterna, para lo cual todas nuestras acciones deben estar fijadas en él y para él.</p> <p>Establecer un cuadro comparativo donde podamos evidenciar qué acciones nos permitirán generar “utilidad” a nuestra vida y no un sinnúmero de “pérdidas”</p>	



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: OCTAVO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: SEGUNDO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia cada uno de los componentes importantes del Estado de Resultados, como lo es el cálculo del Impuesto de Renta</li> <li>✓ Explica las principales características y la composición de un ECSF</li> <li>✓ Comprende el concepto básico con su estructura funcional para la empresa</li> </ul>	Estado de Resultados (impuesto de Renta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrolla problemas con base en el cálculo y registro del impuesto de Renta a partir de la elaboración del Estado de Resultados</li> <li>✓ Valora el esfuerzo empleado para el desarrollo efectivo del Estado Financiero conforme a la normatividad</li> </ul>	<p>Dios nos llena de grandes bendiciones cada día y una de ellas son los ingresos económicos, que a través del trabajo y las diferentes actividades comerciales, él nos permite desarrollar. Así como el impuesto es un dinero que se debe apartar para el Estado Colombiano, Dios nos pide que de todo corazón le devolvamos un porcentaje de lo que recibimos. Mediante una sopa de letras buscar qué otras cosas debemos entregarle a nuestro Dios.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>
	Estado de cambio en la situación financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clasifica correctamente las cuentas según el origen y la aplicación de cada una en la elaboración del ECSF</li> <li>✓ Contempla con agrado el objetivo con el que se elabora el ECSF</li> </ul>	<p>Por medio del Espíritu Santo, Dios nos otorga diversos y grandes dones, los cuales él espera que los empleemos en un correcto servicio a su causa. Analizar cómo estos diversos dones influyen en nuestra vida para hacerla mejor cada día.</p>	
	Estados de fuentes y usos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora el Estado de Fuentes y Usos bajo los requisitos de la norma</li> <li>✓ Participa activamente en el desarrollo del nuevo aprendizaje interactuando con sus compañeros</li> </ul>	<p>Por medio del Espíritu Santo, Dios nos otorga diversos y grandes dones, los cuales él espera que los empleemos en un correcto servicio a su causa.</p> <p>Elaborar una lista sobre los dones que el Señor nos ha dado e identificar cómo los estamos empleando.</p>	



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: OCTAVO**

**ASIGNATURA: EMPRESARISMO**

**DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO**

**PERIODO: TERCERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<p>✓ Tiene un amplio conocimiento y habilidades para preparar una hoja de trabajo</p>	<p>Hoja de trabajo</p>	<p>✓ Asume la responsabilidad e importancia de ser ordenado y preciso en la elaboración de la Hoja de Trabajo</p> <p>✓ Realiza la hoja de trabajo incluyendo cada uno de los registros contables pertinentes y estableciendo diferencias en sus columnas</p>	<p>El pueblo de Israel recibió por medio de Moisés la instrucción para construir un Santuario, el cual especificaba un proceso: El de la expiación por nuestros pecados.</p> <p>Por medio de un video se expondrá el proceso y los pasos que se requerían pasar para la expiación de los pecados del pueblo de Israel.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: OCTAVO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: CUARTO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende los objetivos de las casas matrices al abrir agencias y sucursales</li> <li>✓ Comprende cuáles son los estándares internacionales de contabilidad e información financiera</li> </ul>	Agencias, Matrices y Sucursales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza un cuadro comparativo o mapa conceptual sobre las diferencias y semejanzas entre cada uno de estos tipos de empresa</li> <li>✓ Respeta la secuencia y cada uno de los procesos que se han determinado para regir esta temática.</li> </ul>	<p>La iglesia adventista se encuentra en todo el mundo realizando la gran obra encomendada en mateo 28: 19,20. Esto no sería posible sin cada una de los miembros del cuerpo de la Iglesia no dependiera de su jerarquía y principalmente si no dependiera de Dios.</p> <p>Revisaremos el orden jerárquico que desarrolla la iglesia a nivel mundial.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>
	NIC Y NIIF	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plantea soluciones a casos supuestos en la aplicación de las NIC Y/O LAS NIIF</li> <li>✓ Valora la labor que cada una de estas normas proporcionan para el mejor desarrollo del país</li> </ul>	<p>Al pueblo de Israel y aún para estos días, los 10 mandamientos son la mayor expresión de amor y justicia que Dios ha dejado para sus hijos.</p> <p>Analizaremos como el cumplimiento de estas 10 promesas nos permitirán una vida mejor.</p>	



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: NOVENO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: PRIMERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce los conceptos básicos usados en el ciclo contable.</li> <li>✓ Conoce los soportes contables que sustentan la información contable de una empresa</li> <li>✓ Comprende cada uno de los pasos que se tienen en el desarrollo y elaboración del Ciclo Contable</li> </ul>	Terminología ciclo contable	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diseña un glosario práctico y personal con el vocabulario de la temática</li> <li>✓ Propone nuevos ejemplos de ciclo contable</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Jesús siempre empleó un vocabulario sencillo y práctico para dar su mensaje a la humanidad.</p> <p>Analizaremos el relato de Mateo 5: 3 -12 sobre las Bienaventuranzas, donde se extraerá la esencia de la expresión del Maestro.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>
	Soportes de contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementa el uso de los soportes en el registro de operaciones mercantiles</li> <li>✓ Admira la organización del sistema de impuestos que rige el país.</li> </ul>	<p>En los registros bíblicos se efectuaban muchos intercambios, los cuales llegaban a ser diferentes dependiendo de algunas características propias tanto del comprador y del vendedor.</p> <p>Analizaremos la historia de la compra/venta de José por sus hermanos a la caravana ismaelita.</p>	
	Ciclo Contable	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora el Ciclo Contable de un periodo determinado Participa activamente en el desarrollo y comprensión de la temática expuesta</li> </ul>	<p>A través de la historia, el pueblo de Israel ha permanecido en un constante ciclo espiritual. Aún hoy, el Israel actual posee esas mismas características, donde en un comienzo se encuentra en el clímax en su relación con Dios pero luego, decae a lo más profundo del pozo.</p> <p>Analizaremos qué causas generan este tipo de comportamiento.</p>	





**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: NOVENO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: SEGUNDO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<p>✓ Explica y argumenta el desarrollo de la cuenta “T” dentro del registro contable</p>	<p>Esquema de la cuenta T</p>	<p>✓ Desarrolla los diferentes ejercicios propuestos empleando el esquema cuenta “T” ✓ Crea y propone ejercicios de apoyo para su fortalecimiento académico.</p>	<p>Dentro del modelo que el Señor dejó para comunicarnos con él se encuentra el Padre Nuestro (Mateo 6: 9-13) el cual nos acercará al Padre en cualquier momento que necesitemos.  Del modelo de oración “Padre Nuestro” identificar los pasos y las partes fundamentales que lo caracterizan</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: NOVENO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: TERCERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce y analiza las diferentes razones financieras e indicadores financieros.</li> <li>✓ Deducer y analiza la utilidad en la operaciones comerciales de una empresa</li> </ul>	Razones e Indicadores Financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrolla diferentes clases de ejercicios aplicando las diversas modalidades de razones financieras.</li> <li>✓ Disfruta el desarrollo efectivo del contenido con sus compañeros y docente</li> </ul>	<p>La vida cristiana enmarca muchas situaciones que nos conducen a un buen actuar y proceder con Dios y con nuestros semejantes. Sin embargo existen factores que hacen que esa relación Dios/Ser Humano se deteriore con frecuencia.</p> <p>Analizaremos y extraeremos esos factores que determinan que nuestro ánimo, fe, convicción en ocasiones esté por debajo de un buen nivel y de cómo estos resultados nos ayudarán a tomar correctas decisiones.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>
	Análisis de la Utilidad arrojada en los Estados Financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calcula correctamente la utilidad de una operación comercial</li> <li>✓ Persevera en el cumplimiento de cada uno de los objetivos trazados</li> </ul>	<p>Después de efectuar algunos cambios en nuestras vidas con la ayuda del Espíritu Santo, se pueden obtener grandes cambios.</p> <p>Dialogaremos sobre esos cambios permiten que nuestras vidas sean mejores y más activas en un servicio desinteresado hacia Dios y la comunidad.</p>	



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: NOVENO    ASIGNATURA: EMPRESARISMO    DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO    PERIODO: CUARTO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<p>✓ Reconoce y analiza los pasos para elaborar un proyecto empresarial.</p>	<p>Plan de Negocio</p>	<p>✓ Comprende la importancia de trazar un plan para que un empresario tenga éxito con una idea de negocio</p>	<p>La vida cristiana enmarca muchas situaciones que nos conducen a un buen actuar y proceder con Dios y con nuestros semejantes. Sin embargo existen factores que hacen que esa relación Dios/Ser Humano se deteriore con frecuencia.</p> <p>Analizaremos y extraeremos esos factores que determinan que nuestro ánimo, fe, convicción en ocasiones esté por debajo de un buen nivel y de cómo estos resultados nos ayudarán a tomar correctas decisiones.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: DÉCIMO      ASIGNATURA: EMPRESARISMO      DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO      PERIODO: PRIMERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
✓ Conoce y explica el concepto de contrato de trabajo y sus diversas modalidades según la norma colombiana	✓ Contrato de trabajo	✓ Respeto los conceptos dados en clase y las diferentes formas en que se rige la norma al momento de elaborar un contrato de trabajo	La vida cristiana enmarca muchas situaciones que nos conducen a un buen actuar y proceder con Dios y con nuestros semejantes. Sin embargo existen factores que hacen que esa relación Dios/Ser Humano se deteriore con frecuencia.	Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: DÉCIMO      ASIGNATURA: EMPRESARISMO      DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO      PERIODO: SEGUNDO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
✓ Desarrolla el proceso de liquidación de nómina con base en la normatividad vigente y de acuerdo a las necesidades básicas de la empresa	✓ Liquidación de nomina	✓ Conoce cuál es el marco legal que rige la liquidación de nómina, cuales son los estatutos gubernamentales que rigen este proceso	Analizaremos y extraeremos esos factores que determinan que nuestro ánimo, fe, convicción en ocasiones esté por debajo de un buen nivel y de cómo estos resultados nos ayudarán a tomar correctas decisiones.	Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: DÉCIMO ASIGNATURA: EMPRESARISMO DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO PERIODO: TERCERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
✓ CONTROL DE MERCANCÍAS Y KÁRDEX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MÉTODO UEPS.</li> <li>✓ MÉTODO PROMEDIO PONDERADO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica cada una de las partes que componen este método así como sus conceptos.</li> <li>✓ Diseña correctamente la estructura del kárdex y desarrolla allí los ejercicios propuestos.</li> </ul>	La vida cristiana enmarca muchas situaciones que nos conducen a un buen actuar y proceder con Dios y con nuestros semejantes. Sin embargo existen factores que hacen que esa relación Dios/Ser Humano se deteriore con frecuencia.	Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.

**GRADO: DÉCIMO ASIGNATURA: EMPRESARISMO DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO PERIODO: CUARTO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
✓ Reconoce y analiza los pasos para elaborar un proyecto empresarial.	Plan de Negocio	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la importancia de trazar un plan para que un empresario tenga éxito con una idea de negocio</li> </ul>	<p>La vida cristiana enmarca muchas situaciones que nos conducen a un buen actuar y proceder con Dios y con nuestros semejantes. Sin embargo existen factores que hacen que esa relación Dios/Ser Humano se deteriore con frecuencia.</p> <p>Analizaremos y extraeremos esos factores que determinan que nuestro ánimo, fe, convicción en ocasiones esté por debajo de un buen nivel y de cómo estos resultados nos ayudarán a tomar correctas decisiones.</p>	Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: UNDÉCIMO ASIGNATURA: CONTABILIDAD DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO PERIODO: PRIMERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la parte técnica del arqueo de caja y la importancia en la administración de los recursos de la empresa</li> <li>✓ Comprende la parte técnica de la conciliación bancaria y la importancia en la administración de los recursos de la empresa</li> <li>✓ Analiza el comportamiento de la cartera de la empresa y el movimiento de sus cuentas respectivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arqueo de caja</li> <li>✓ Conciliación bancaria</li> <li>✓ Provisión de cartera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza el arqueo de caja haciendo la comparación entre la información de libros y caja</li> <li>✓ Desarrolla la conciliación bancaria con la comparación entre la información de libros y el extracto bancario</li> <li>✓ Resuelve los ejercicios propuestos provisionando las cuentas correspondientes</li> </ul>	<p>La vida cristiana enmarca muchas situaciones que nos conducen a un buen actuar y proceder con Dios y con nuestros semejantes. Sin embargo existen factores que hacen que esa relación Dios/Ser Humano se deteriore con frecuencia.</p> <p>Analizaremos y extraeremos esos factores que determinan que nuestro ánimo, fe, convicción en ocasiones esté por debajo de un buen nivel y de cómo estos resultados nos ayudarán a tomar correctas decisiones.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: UNDÉCIMO ASIGNATURA: CONTABILIDAD DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO PERIODO: SEGUNDO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<p>✓ Analiza el comportamiento de la cartera de la empresa y el movimiento de sus cuentas respectivas</p>	<p>✓ Provisión de cartera</p>	<p>✓ Elabora la provisión de cartera de las cuentas por cobrar ✓ Identifica los diferentes estados financieros que deben elaborarse</p>	<p>La vida cristiana enmarca muchas situaciones que nos conducen a un buen actuar y proceder con Dios y con nuestros semejantes. Sin embargo existen factores que hacen que esa relación Dios/Ser Humano se deteriore con frecuencia.</p> <p>Analizaremos y extraeremos esos factores que determinan que nuestro ánimo, fe, convicción en ocasiones esté por debajo de un buen nivel y de cómo estos resultados nos ayudarán a tomar correctas decisiones.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>





**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: UNDÉCIMO ASIGNATURA: CONTABILIDAD DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO PERIODO: TERCERO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende el concepto y utilidad de los estados financieros indispensables en una empresa</li> <li>✓ Reconocer las principales características y cuentas que componen del Balance General</li> <li>✓ Reconocer las principales características y cuentas que componen el Estado de Resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estados Financieros</li> <li>✓ Balance General</li> <li>✓ Estados de Resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resuelve ejercicios prácticos implementando la normativa y estructura dada para el Balance General</li> <li>✓ Representa mediante la elaboración de un Estado de Resultados la aplicación de los conceptos y estructuras vistos en clase</li> </ul>	<p>La vida cristiana enmarca muchas situaciones que nos conducen a un buen actuar y proceder con Dios y con nuestros semejantes. Sin embargo existen factores que hacen que esa relación Dios/Ser Humano se deteriore con frecuencia.</p> <p>Analizaremos y extraeremos esos factores que determinan que nuestro ánimo, fe, convicción en ocasiones esté por debajo de un buen nivel y de cómo estos resultados nos ayudarán a tomar correctas decisiones.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA  
(COAM)  
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media  
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

**GRADO: UNDÉCIMO ASIGNATURA: CONTABILIDAD DOCENTE: MARIA FERNANDA QUINTERO ROMERO PERIODO: CUARTO**

ESTÁNDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO (ser, hacer, saber)	EFA (Enseñanza, Fe y Aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APOYO
<p>✓ Reconoce y analiza los pasos para elaborar un proyecto empresarial.</p>	<p>Plan de Negocio</p>	<p>✓ Comprende la importancia de trazar un plan para que un empresario tenga éxito con una idea de negocio</p>	<p>La vida cristiana enmarca muchas situaciones que nos conducen a un buen actuar y proceder con Dios y con nuestros semejantes. Sin embargo existen factores que hacen que esa relación Dios/Ser Humano se deteriore con frecuencia.</p> <p>Analizaremos y extraeremos esos factores que determinan que nuestro ánimo, fe, convicción en ocasiones esté por debajo de un buen nivel y de cómo estos resultados nos ayudarán a tomar correctas decisiones.</p>	<p>Actividades y talleres propuestos por el docente después de explicar la temática.</p>