

COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA



PLAN DE ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMATICA

Carrera 18 N°11-53B
Barrio: Porvenir
San José del Guaviare
coamaranatha@gmail.com
www.coamadventista.com

PLANEACIÓN ACADÉMICA 2018

4.11.8. PLAN INFORMÁTICA

1. IDENTIFICACIÓN

Colegio: Colegio Adventista Maranatha

Año: 2018

Área: Tecnología e Informática

Jefe de Área: Juan Carlos Zapata

2. ASIGNATURAS QUE LA CONFORMAN E INTENSIDADES SEMANALES

Grado	Int. sem	Profesor	Int. anual
Primero	2	Elizabeth Moreno	80
Segundo	2	Liliana Barón	80
Tercero	2	Juan Carlos Zapata	80
Cuarto	2	Juan Carlos Zapata	80
Quinto	2	Juan Carlos Zapata	80
Sexto	2	Juan Carlos Zapata	80
Séptimo	2	Juan Carlos Zapata	80
Octavo	2	Juan Carlos Zapata	80
Noveno	2	Juan Carlos Zapata	80
Décimo	2	Juan Carlos Zapata	80
Undécimo	2	Juan Carlos Zapata	80

3. OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA

Proveer a los educandos de herramientas informáticas adecuadas a su edad que sirvan de apoyo en su quehacer cotidiano.

Ofrecer los conocimientos básicos que el educando necesita para ingresar a ramos de estudio en los cuales requiera el empleo de las herramientas informáticas.

Promover bachilleres con capacidades y conocimientos básicos en el área de la informática.

Dar al estudiante bases sólidas para proseguir una carrera profesional en áreas que requieran las herramientas de la informática.

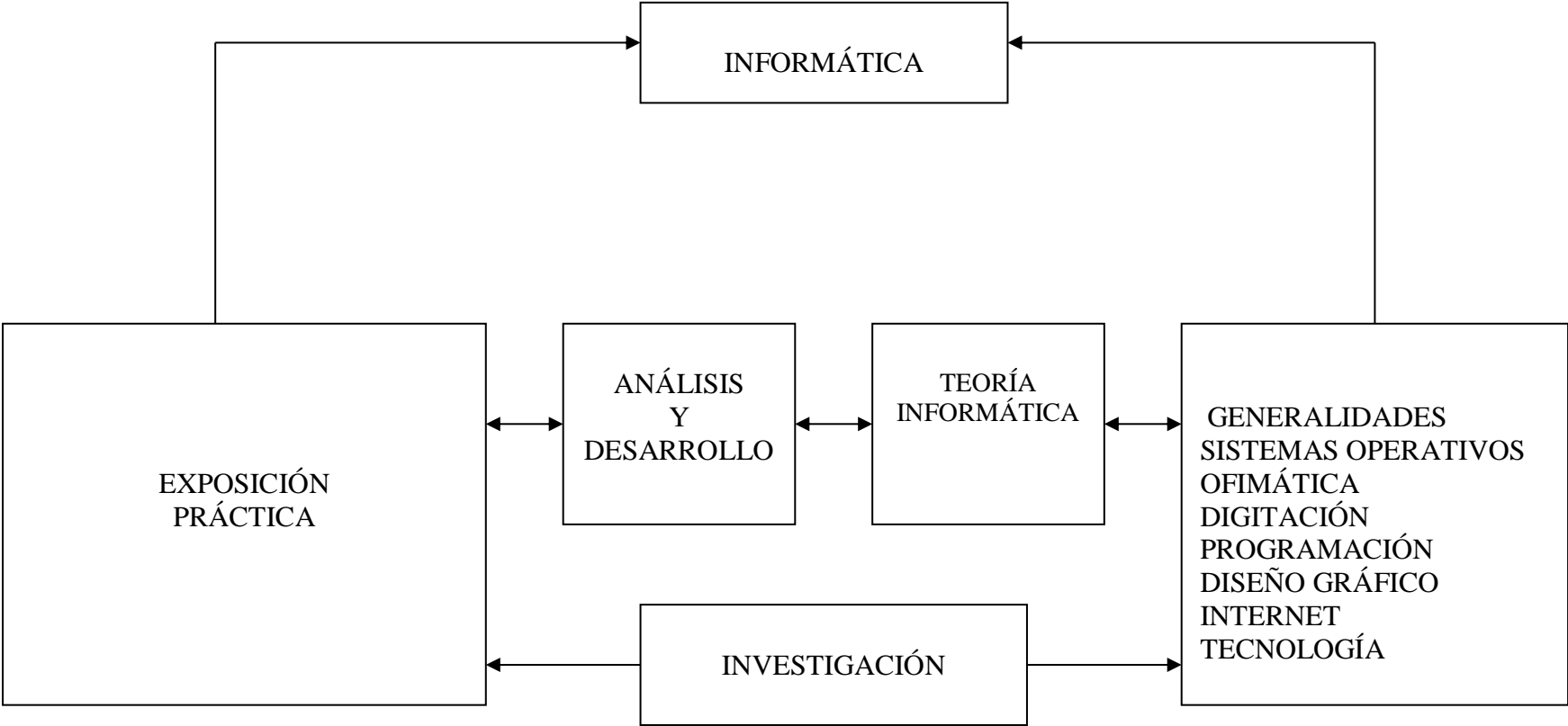
Crear en el estudiante una cultura que le permita entender la importancia del manejo de la información como fundamento de la informática y el papel del computador como herramienta que apoya las diferentes áreas del conocimiento.

Preparar al estudiante para vivir en una sociedad en constante y rápida evolución como resultado de las transformaciones sociales y científicas.

Dar la formación al estudiante para que enfrente el mundo de la informática con una ética basada en principios sólidos de moral cristiana y el conocimiento de Dios.

4. ESTRUCTURA Y ENFOQUE DE LA ESTRUCTURA

AREA DE INFORMÁTICA



5. CORRELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

COLABORACIÓN QUE SOLICITA DE OTRAS ÁREAS	APOYO QUE BRINDA A OTRAS ÁREAS
Área de Matemáticas: Lógica Matemática, Fundamentos Matemáticos y Trigonométricos	Área de Matemáticas: Lógica Matemática, Fundamentos Matemáticos y Trigonométricos
Área de Lenguaje: Comprensión de Lectura, Redacción y Fundamentos Ortográficos	Área de Lenguaje: Comprensión de Lectura, Redacción y Fundamentos Ortográficos
Área artística: Dibujo Elemental y Técnico	Área artística: Dibujo Elemental y Técnico
	Áreas en General: Investigación por medio de las nuevas tecnologías (Internet), Presentaciones multimedia para exposiciones, herramientas interactivas para creación de materiales educativos.

6. DIAGNÓSTICO DEL ÁREA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>Salas de informática adecuadas según las necesidades académicas.</p> <p>Salas separadas para Básica primaria y Básica Secundaria-Media</p> <p>Distribución equilibrada de la carga académica de los profesores.</p> <p>Software de enseñanza actualizado y licenciado.</p> <p>Programa educativo actualizado de acuerdo con las necesidades del momento.</p> <p>Salas conectadas a la Red Institucional y de Internet, permanentemente.</p> <p>Servicio de internet como apoyo académico.</p> <p>Sistema de control de acceso confiable y seguro.</p> <p>Los muebles y su distribución en el aula son adecuados.</p> <p>El perfil del recurso humano es adecuado para cada área de las asignaturas de informática.</p>	<p>Las salas pueden ser utilizadas para cursos de extensión dirigidos a la comunidad en general.</p> <p>Se pueden enseñar nuevas tecnologías si se compra nuevo software utilizando el hardware actual.</p>

DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>Poco espacio en Disco Duros para la sala de primaria.</p> <p>Se necesita una videoteca con ESTANDAR de tecnología y una actualización constante de los libros que se encuentran en biblioteca.</p> <p>Se necesita una sala de audiovisuales para aprovechar mejor los recursos tecnológicos.</p>	<p>La rápida des actualización en relación con el software y hardware.</p>

7. EVALUACIÓN

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Talleres
 Exposiciones
 Pruebas objetivas
 Trabajos de desarrollo
 Foros
 Proyectos de Tecnología
 Consulta sobre ESTANDAR Actualizados
 Inventos o proyectos de tecnología

Según el nuevo Sistema de evaluación institucional, los porcentajes se distribuyen de la siguiente manera:

Saber Hacer: 30% Realización de talleres, actividades y tareas propuestos en clase

Saber Conocer: 25% Corresponde a exposiciones e investigaciones realizadas por los estudiantes

Saber Ser: 15% Evaluación del estudiante como persona y su actitud frente a la clase.

Autoevaluación: 5% Evaluación a conciencia que hace el estudiante acerca de su desempeño en clase.

Bimestral: 25% Evaluación de los conocimientos adquiridos en el periodo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7.2.1. Responsabilidad: Responder por las tareas o trabajos cumplidamente

7.2.2. Participación: Tomar parte activa, intervenir, consultar, cuestionar, trabajar, Individual y grupalmente.

7.2.3. Organización: Actuar de acuerdo con un plan de orden, haciendo las cosas lo mejor posible.

7.2.4. Conocimientos: Avanzar en adquisición y construcción de conocimientos.

7.2.5. Creatividad: Tener iniciativa para las nuevas ideas y mejores formas de trabajo.
Interés – esfuerzo: Interesarse en el estudio y dedicar tiempo a sus tareas.

Atención–escucha: Atender a las personas atendiendo en sus opiniones,
Experiencias y enseñanzas.

Respeto – dignidad: Saber respetarse a sí mismo, tratando con dignidad a todos los que lo rodean.

Aplicación práctica: Practicar lo aprendido utilizándolo en su vida diaria.

Integración – colaboración: Integrarse con los demás y colaborar solidariamente en actividades y trabajos.

Apropiación crítica: Comentar con propiedad los ESTANDAR vistos y analizarlos a Profundidad.

Iniciativa – formación: Realizar los trabajos con iniciativa propia buscando su mejor formación.

7.2.13. Cuaderno: Tomar apuntes con estética, caligrafía y ortografía.

7.2.14. Lectura: Interesarse en leer buscando siempre su mejor formación y desarrollo.

Respuestas: Responder con sentido crítico a las preguntas y las situaciones de la vida.

Actitud ética: Valorarse y ser honesto en su trato y relaciones humanas.

Trabajo Grupal: Integrarse activamente al trabajo de grupo y participar en sus diversas tareas.

Ejercicios prácticos en la computadora.

8. RECURSOS

Recursos Humanos

PROFESOR	GRADO	ESTUDIOS REALIZADOS	TITULO
Elizabeth Moreno	1ºA	Licenciada en Sociales	Licenciada Sociales
Liliana Barón	2ºA	Licenciada en Preescolar	Licenciada en Preescolar

Juan Carlos Zapata	3° A	Tecnología en SisESTANDAR - SENA	Tecnólogo en SisESTANDAR
	4° A		
	5° A		
	6° A		
	7° A		
	8° A		
	9° A		
	10° A		
	11° A		

8.2 Recursos Físicos

- HARDWARE:

1 Salas de informática, con tableros en acrílicos.

7 computadores Pentium IV, disco duro de 80Gb, 1 GB de RAM. Red local

Windows NT

1 Aires acondicionados

Las especificaciones anteriores se dividen en dos salas de informática, para el uso de los estudiantes.

Acceso a la Biblioteca de la institución, con los manuales de los programas que se enseñan.

9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL ÁREA

INSTITUCIONALES	EXTRA-AULA
En la semana de la ciencia no hay día de la tecnología e Informática se propone por lo tanto la implementación de éste.	Videos y Charlas sobre el aumento de la tecnología en el mundo. Demostraciones de algunos objetos técnicos avanzados y sofisticados.

RESOLUCIÓN 2343

INDICADORES DE LOGROS CURRICULARES TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO

Identifica y usa instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato constituidos por artefactos, sistemas y procesos, tales como sanitario - cuarto de baño - higiene.

Emplea los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos.

Relaciona la función tecnología de un artefacto dentro de un sistema, como cuchillo - cortar - y de un sistema dentro de un contexto, como cocina - hogar -.

Identifica en su entorno algunos problemas tecnológicos de la vida cotidiana y propone soluciones.

Consigue información en diversas fuentes y las organiza con sus experiencias e intereses.

Explica funciones de algunos artefactos tecnológicos que utiliza a diario.

Imagina, juega y experimenta con instrumentos tecnológicos de su entorno.

Comunica sus ideas en forma escrita, oral, gráfica o corporal entre otras.

Practica mecanografía para el uso correcto del teclado.

RESOLUCIÓN 2343

INDICADORES DE LOGROS CURRICULARES TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

CUARTO, QUINTO Y SEXTO GRADO

- Distingue problemas sociales que son objeto de soluciones tecnológicas y propone opciones al respeto.
- Diferencia la función tecnológica que cumplen diferentes espacios dentro de los ambientes en que se encuentran.
- Efectúa reparaciones de objetos sencillos, a partir de un plan que ha establecido.

- Clasifica y usa materiales básicos para la construcción de diferentes objetos.
- Desarrolla proyectos sencillos y participa en la gestión colectiva de proyectos, basado en una metodología de diseño.
- Interpreta representaciones simbólicas sencillas de elementos que conforman sisESTANDAR , en campos como la electricidad, la mecánica, la hidráulica, entre otros, de acuerdo con las convenciones establecidas culturalmente.
- Utiliza de manera apropiada los recursos de su entorno para la solución de problemas tecnológicos.
- Explica funciones de instrumentos tecnológicos de su vida cotidiana.
- Obtiene información proveniente de diversas fuentes, la procesa y la relaciona con otros conocimientos y procesos adquiridos.
- Organiza la información adquirida y la procesa con los medios a su alcance.
- Establece relaciones con las demás áreas del conocimiento para explicar y generar soluciones a problemas tecnológicos.

RESOLUCIÓN 2343

INDICADORES DE LOGROS CURRICULARES TECNOLOGÍA INFORMÁTICA SÉPTIMO, OCTAVO Y NOVENO GRADO

- Reconoce y valora el impacto de la tecnología sobre el ambiente.
- Reconoce diversos tipos de energía y algunas de sus aplicaciones en artefactos tecnológicos.
- Describe el funcionamiento general de algunos electrodomésticos.
- Comprende la necesidad, los beneficios y las implicaciones sociales del adecuado uso y aprovechamiento de los servicios públicos.
- Diseña, elabora y explica simulaciones de sisESTANDAR tecnológicos sencillos, mediante representaciones como maquetas, diagramas, modelos de prueba.
- Detecta necesidades, problemas y posibles innovaciones, en aspectos como forma, función y estructura de los instrumentos tecnológicos.

- Explica procesos de producción y transformación de instrumentos tecnológicos.
- Asume actitud crítica frente a la información que recibe a través de los distintos medios de comunicación, fundamentado en razones tecnológicas.
- Selecciona, ubica y organiza información con oportunidad y pertinencia para solucionar problemas y satisfacer necesidades.
- Organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas.
- Establece relaciones entre los saberes tecnológicos y los de las demás áreas del conocimiento, para fundamentar conceptualmente sus propuestas para la solución de problemas tecnológicos.
- Utiliza adecuadamente herramientas y diferentes recursos de su entorno, para la elaboración de productos que impliquen la transformación de materias primas.

RESOLUCIÓN 2343

INDICADORES DE LOGROS CURRICULARES TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

DÉCIMO Y UNDÉCIMO

- Establece una metodología propia basada en el diseño para la solución de problemas tecnológicos, teniendo en cuenta implicaciones éticas, sociales, ambientales, económicas, de la alternativa de solución propuesta.
- Reconoce la pertinencia y el significado de los saberes, mediante el desarrollo y la evaluación de procesos que integran lo cognitivo, lo práctico y lo valorativo.
- Asume una postura crítica, creativa y reflexiva con respecto al uso de la tecnología, en la solución de problemas y en la satisfacción de necesidades humanas.
- Maneja de manera apropiada la representación simbólica de elementos que hacen parte de proyectos, en aspectos concernientes a la normalización, codificación y decodificación de la información de carácter tecnológico, de acuerdo con estándares internacionales.
- Argumenta acerca de problemas y soluciones tecnológicas, a partir de su experiencia y de la apropiación de saberes.
- Rediseña algunos instrumentos tecnológicos de su vida cotidiana en relación con la forma, la función y la estructura, basado en la decodificación de los mismos.

- Reconoce los procesos de retroalimentación y de autorregulación, como características de las nuevas tecnologías de información y comunicación, y es consciente de sus implicaciones y aplicaciones en la vida personal y social.
- Procesa datos y navega en la información para la resolución de problemas y la satisfacción de necesidades

COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA



MALLA CURRICULAR DE TECNOLOGÍA E INFORMATICA

Carrera 18 N°11-53B
Barrio: Porvenir
San José del Guaviare
coamaranatha@gmail.com
www.coamadventista.com

**PLANEACIÓN ACADÉMICA
2018**



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA DOCENTE: ELISABETH MORENO PRIMER PERIODO

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
¿Qué es una máquina? El computador	Identificar en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida. Conocer al computador como una máquina que le brinda muchos beneficios al hombre.	Nombrar la función que cumple el computador.	Expreso la utilidad que se les da a las diferentes clases de máquinas para desarrollar actividades de su vida cotidiana.	Génesis 11:6 Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos estos tienen un lenguaje: y han comenzado a obrar, y nada les retraerá ahora de lo que han pensado hacer.	Armar un rompecabezas con las partes del computador.
La C. P. U. El monitor. El teclado.	Reconocer las partes del computador (La C.P.U, el monitor, y el teclado).	Mencionar la función que cumple la C. P.U, el monitor y el teclado.	Valoro la utilidad que se les da a las diferentes clases de máquinas para desarrollar actividades de su vida cotidiana.	Y yo oí, mas no entendí. Y dije: Señor mío, ¿qué será el cumplimiento de estas cosas? Daniel 12:8	Armar un rompecabezas con las partes del computador
Mouse o ratón. La impresora	Distinguir las partes del computador (El mouse o ratón, la impresora).	Determinar la función que cumple el mouse y la impresora.	Interpreto la utilidad que se les da a las diferentes clases de máquinas para desarrollar actividades de su vida cotidiana.	Y dijo: Anda, Daniel, que estas palabras están cerradas y selladas hasta el tiempo del cumplimiento. Daniel 12:9	Armar un rompecabezas con las partes del computador



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA DOCENTE: ELISABETH MORENO SEGUNDO PERIODO

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Prender y apagar el computador. El sistema operativo.	Reconocer los pasos para encender y apagar el computador.	Mencionar los pasos para encender y apagar el computador.	Aplico la importancia del sistema operativo para el funcionamiento adecuado del computador.	Génesis 11:6 Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos estos tienen un lenguaje; y han comenzado a obrar, y nada les retraerá ahora de lo que han pensado hacer.	Los estudiantes practicarán en el computador de sus padres el prender y apagar el computador.
Programas. Abrir y cerrar un programa	Identificar los pasos para abrir y cerrar un programa.	Utilizar los pasos para abrir y cerrar un programa.	Cuento la importancia de cada uno de los programas en el desarrollo del trabajo.	Tú empero Daniel, cierra las palabras y sella el libro hasta el tiempo del fin: pasarán muchos, a multiplicarse y la ciencia. Daniel 12:4	Los estudiantes practicarán en el computador de sus padres el abrir y cerrar programas.
Archivos y Carpetas (Concepto y diferencias)	Diferenciar los archivos de las carpetas en Windows	Elaborar los pasos para crear archivos y carpetas.	Valoro la importancia de las carpetas en la organización de los archivos	Y yo oí, mas no entendí. Y dije: Señor mío, ¿qué será el cumplimiento de estas cosas? Daniel 12:8	Crear una carpeta y asignarle sus archivos específicos.

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA DOCENTE: ELISABETH MORENO TERCER PERIODO

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
El escáner	Identificar el escáner como herramienta de uso sistemático.	Seleccionar dibujos escaneados	Valoro la importancia que tiene en la vida diaria el uso del dispositivo de los discos compactos.	Génesis 11:6 Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos estos tienen un lenguaje; y han comenzado a obrar, y nada les retraerá ahora de lo que han pensado hacer.	Los estudiantes deben escanear una fotografía de la familia.
El modem.	Reconocer el modem como herramienta de uso sistemático.	Mencionar la función de los dispositivos escáner y modem.	Diferencio la importancia que tiene en la vida diaria el uso de los dispositivos del escáner y el modem	Tú empero Daniel, cierra las palabras y sella el libro hasta el tiempo del fin: pasarán muchos, a multiplicarse y la ciencia. Daniel 12:4	Los estudiantes utilizarán un modem y bajar información.
La memoria USB.	Distinguir la importancia de la memoria USB.	Utilizar la memoria USB.	Expreso la importancia que tiene en la vida diaria el uso de dispositivos de la memoria.	Y dijo: Anda, Daniel, que estas palabras están cerradas y selladas hasta el tiempo del cumplimiento. Daniel 12:9	Los estudiantes guardarán sus archivos personales utilizando una memoria.



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA DOCENTE: ELISABETH MORENO CUARTO PERIODO

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Como entrar a Paint.	Reconocer a Paint como un programa para realizar dibujos	Reconocer los pasos para ingresar al programa Paint	Manifiesto interés al realizar dibujos en Paint	Génesis 11:6 Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos estos tienen un lenguaje; y han comenzado a obrar, y nada les retraerá ahora de lo que han pensado hacer.	Los estudiantes realizarán un dibujo en Paint
Barras de herramientas de Paint.	Identificar las barras de herramientas del programa Paint	Utilizar las barras de herramientas y la paleta de colores en la realización de sus dibujos.	Valorar el uso de las barras de herramientas de Paint.	Tú emperador Daniel, cierra las palabras y sella el libro hasta el tiempo del fin: pasarán muchos, a multiplicarse y la ciencia. Daniel 12:4	Los estudiantes desarrollarán un gráfico utilizando las herramientas de Paint.
La barra de colores. : Creación de dibujos	Analizar la barra de colores en la creación de dibujos.	Realizar dibujos sencillos en Paint.	Expresar respeto en la realización de dibujos de sus compañeros	Muchos serán limpios, y emblanquecidos, y purificados, más los impíos obrarán impíamente, y ninguno de los impíos entenderá, pero entenderán los entendidos. Daniel 12:10	Los estudiantes pintarán los gráficos usando las combinaciones de colores de Paint.



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEGUNDO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 1

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>•Los aparatos tecnológicos en el desarrollo de la humanidad.</p> <p>Los aparatos tecnológicos solucionan mis necesidades.</p> <p>Creatividad como características de un emprendedor.</p>	<p>Explicación de apuntes históricos sobre la evolución de la tecnología.</p> <p>Definición de la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.</p> <p>Definición de la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.</p>	<p>Elaboración de escritos y narraciones sobre apuntes históricos de la evolución de la tecnología.</p> <p>Interpretación de la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.</p> <p>Clasificación de artefactos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	<p>Respeto y valoración por el trabajo propio y el de los demás.</p> <p>Organización y responsabilidad en la elaboración de trabajos.</p> <p>Manifiesta responsabilidad personal y grupal en la mayoría de sus compromisos.</p> <p>Respeto el orden y las actividades propuestas para el desarrollo de las clases.</p>	<p>Mediante el estudio de las historias de la Biblia identificar los diferentes aparatos.</p> <p>En la representación de la historia del diluvio identifico diferentes artefactos usados para la construcción del arca.</p> <p>Recordar que Dios es el creador de todo cuanto existe.</p>	<p>Dibujo de los artefactos Bíblicos.</p> <p>Realizar taller sobre artefactos bíblicos.</p> <p>Creación de computador</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEGUNDO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<ul style="list-style-type: none"> Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación y uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología 	<p>Selección entre los diversos aparatos que son adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela.</p> <p>Identificación de materiales caseros y partes de artefactos para elaborar algunos objetos que me ayuden a satisfacer necesidades.</p>	<p>Utilización de diversos aparatos al realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela.</p> <p>Utilización de materiales caseros para elaborar algunos objetos que me ayuden a satisfacer necesidades.</p>	<p>Decide que aparatos utilizar para realizar las tareas cotidianas en el hogar y la escuela.</p> <p>Valora materiales caseros para elaborar algunos objetos que me ayuden a satisfacer necesidades.</p>	<p>Mediante la comprensión del avance de la tecnología vislumbrar en amor de Dios a la raza humana al regalarle la inteligencia para la creación de cada uno de ellos.</p>	<p>Imágenes de los computadores a través de los años</p> <p>Creación de papel reciclado.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEGUNDO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>Solución de problemas con tecnología.</p> <p>Tecnología y sociedad.</p>	<p>Reflexión acerca de las consecuencias ambientales y en mi salud derivada del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.</p> <p>Reconocimiento de símbolos y señales que alertan sobre peligros ambientales a la salud</p>	<p>Control de artefactos y productos tecnológicos para evitar afectaciones en la salud derivadas del uso de los mismos.</p> <p>Discriminar a través de los símbolos y señales diferentes situaciones que indiquen peligros ambientales y para la salud.</p>	<p>Asume con responsabilidad el uso de los artefactos y productos tecnológicos para evitar consecuencias negativas.</p> <p>Evita situaciones de riesgo el momento de usar artefactos y productos tecnológicos.</p>	<p>Comprende la responsabilidad de responder cuentas a Dios por las capacidades que Él le ha concedido.</p> <p>Mediante la creación de dibujos en el computador comprender la creación de Dios.</p>	<p>Almacenamiento de información</p> <p>Creación imágenes en Paint.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEGUNDO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 4

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>Solución de problemas con tecnología.</p> <p>Tecnología y sociedad.</p>	<p>Reflexión acerca de las consecuencias ambientales y en mi salud derivada del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.</p> <p>Reconocimiento de símbolos y señales que alertan sobre peligros ambientales a la salud</p>	<p>Control de artefactos y productos tecnológicos para evitar afectaciones en la salud derivadas del uso de los mismos.</p> <p>Discriminar a través de los símbolos y señales diferentes situaciones que indiquen peligros ambientales y para la salud.</p>	<p>Asume con responsabilidad el uso de los artefactos y productos tecnológicos para evitar consecuencias negativas.</p> <p>Evita situaciones de riesgo el momento de usar artefactos y productos tecnológicos.</p>	<p>Comprende la responsabilidad de rendir cuentas a Dios por las capacidades que Él le ha concedido.</p> <p>Mediante la creación de dibujos en el computador comprender la creación de Dios.</p>	<p>Almacenamiento de información</p> <p>Creación imágenes en Paint.</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO TERCERO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 1

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
El microprocesador La memoria RAM Dispositivos de almacenamiento Dispositivos de entrada Dispositivos de salida	FUNCIONAMIENTO DEL COMPUTADOR	Identifica la función del microprocesador como parte fundamental del Computador.	Clasifica los diferentes dispositivos de almacenamiento de información.	Colorea los dispositivos de almacenamiento de información. Comprende la importancia que tienen los dispositivos del computador para su debido funcionamiento.	SERVICIO	Guía asignada por el docente
	FUNCIONAMIENTO DEL COMPUTADOR	Identifica la memoria RAM y la función que cumple en el computador	Utiliza diferentes dispositivos para almacenar información	Comprende la importancia de los dispositivos y su función frente a la información.	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	DISPOSITIVOS DE ENTRADA	Identifica los dispositivos de entrada que utiliza el computador	Clasifica los diferentes dispositivos de entrada y define su función.	Describe los dispositivos y los colorea y pronuncia los nombres en ingles	UNIDAD	Guía asignada por el docente
	DISPOSITIVOS DE SALIDA	Identifica los dispositivos de salida que utiliza el computador.	Clasifica los diferentes dispositivos de salida y define su función.	Describe los dispositivos y los colorea y pronuncia los nombres en ingles	ESTABILIDAD	Programa King kolor



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO TERCERO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>Las Barras de la ventana de Word</p> <p>Abrir documentos</p> <p>Justificar el icono de los niveles de Word)</p> <p>Configurar páginas</p> <p>Justificación del texto</p> <p>Insertar imagen</p> <p>Registrar ortografía</p> <p>Imprimir documentos</p>	WORD	Reconoce las diferentes barras de herramientas de la ventana de word.	Realiza los pasos adecuados para copiar, cortar y pegar documentos.	Comprende la importancia del programa Word para realizar actividades de otras áreas	SOLIDARIDAD	Guía asignada por el docente
	WORD	Identifica los errores que comete al escribir en Word y los corrige empleando las herramientas ortográficas	Configura páginas en Word teniendo en cuenta las indicaciones del profesor	Describe los diferentes tamaños de los diseños de pagina	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	WORD	Identifica el icono de las autoformas y su clasificación	Inserta imágenes, autoformas y textos en Word Art al escribir en Word	Comprende la importancia de embellecer un texto con diferentes imágenes	UNIDAD	Guía asignada por el docente
	WORD	Identifica los pasos para configurar la página e imprimir un documento	Sigue el procedimiento para imprimir un documento. □ Guarda y abre documentos de Word en mis documentos o en carpetas personales.	Demuestra cuales son los comandos para centrar, justificar, texto a la izquierda y a la derecha	DILIGENTE	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO TERCERO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Word (Concepto, abrir y cerrar) ✓ Ventana de word ✓ Escribir en Word (Utilizar Mayúsculas y Minúsculas) ✓ Guardar documentos ✓ Seleccionar textos ✓ Fuente (Tipo y color de letras)	ACCIONES BÁSICAS DE WORD	Identifica el programa Word como un editor de texto	Sigue adecuadamente los pasos para ingresar al procesador de texto Word.	Comprende la importancia del editor de texto	SOLIDARIDAD	Guía asignada por el docente
	ACCIONES BÁSICAS DE WORD	Identifica las diferentes barras de herramientas y las opciones de estas	Guarda información en diferentes discos	Realiza actividades de diferentes áreas en el procesador de texto.	ESTABILIDAD	Guía asignada por el docente
	ACCIONES BÁSICAS DE WORD	Reconocer cuando un texto está escrito en mayúscula o en minúscula.	Selecciona y edita textos usando negrilla, subrayado y cursiva.	Escribe poemas y e inserta imágenes	UNIDAD	Guía asignada por el docente
	ACCIONES BÁSICAS DE WORD	Identifica las herramientas de tamaño y cambio de fuente	Selecciona textos para hacerle cambios como estilo, tamaño	Comprende la importancia de las herramienta de texto	DILIGENTE	Guía asignada por el docente



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO TERCERO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 4

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
¿Qué es Internet? et. (Abrir el Navegador) (Escribir direcciones de to web de la IECOV	INTERNET	Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades	Practica los pasos para abrir y navegar en un sitio web	Manifiesta la importancia del buen uso de la internet como medio de consulta para sus actividades académicas.	SOLIDARIDAD	Guía asignada por el docente
	INTERNET	Identifica la función que tienen los botones o hipervínculos en una página web	Reconocer el entorno de trabajo que presenta un navegador de Internet (menús, barras, área de visualización).	Demuestra cuales son las funciones de las barra de herramienta del navegador masrapido	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	INTERNET	Identifica cual es el proceso para realizar consultas en Internet	Preparar e imprimir una página Web.	Utilizar el teclado y el ratón (mouse) para desplazarse por una página Web.	UNIDAD	Guía asignada por el docente
	ALANS MATH	Identifica el software alansmath y sus funciones	Reconoce el proceso para navegar por el software	Utiliza el programa para practicar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones	DILIGENTE	Tutorial alansmath



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO CUARTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 1

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Hardware y Software ✓ Dispositivos de entrada ✓ Dispositivos de salida ✓ Dispositivos de almacenamiento ✓ Dispositivos de procesamiento ✓ Dispositivos de comunicación	ESTRUCTURA DEL COMPUTADOR	Reconoce y nombra los elementos que hacen parte del panel de control.	Utiliza las opciones regionales de fecha y hora para configurar el computador.	Demuestra cual es el proceso para crear varios usuarios	SOLIDARIDAD	Guía asignada por el docente
	ESTRUCTURA DEL COMPUTADOR	Reconoce la opción de agregar y quitar programas.	Resuelve diferentes operaciones matemáticas utilizando la calculadora	Muestra interés por aprender los diferentes procesos que se realizan en un computador	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	ESTRUCTURA DEL COMPUTADOR	Comprender los conceptos de Hardware, Software y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)	Expresa cuales son los factores que influyen en el funcionamiento de un computador.	Muestra cuales son los principales componentes de la computadora personal	ARMONIA	Guía asignada por el docente
	DISPOSITIVOS DE ENTRADA, SALIDA Y ALMACENAMIENTO	Identifica la función de cada uno y los diferencia	Demuestra sus características, utilidad de los diferentes dispositivos	Muestra las características y pronuncia sus nombres en inglés de los dispositivos de comunicación y procesamiento	EQUILIBRIO	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO CUARTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Insertar tabla ✓ Insertar filas y columnas ✓ Insertar ilustraciones (imágenes, formas) ✓ Cuadro de texto ✓ Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página) ✓ Ortografía y gramática ✓ Herramientas de fuente (Negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúsculas o minúsculas, color de fuente)	MICROSOFT OFFICE WORD	Reconoce las diferentes barras de herramientas de la ventana de Word.	Utiliza cada opción que tiene la ventana de word	Demuestra cuales son las opciones de cada una de las partes de la ventana de Word y pronuncia sus nombres en ingles	PACIENCIA	Guía asignada por el docente
	MICROSOFT OFFICE WORD	Identifica las acciones del icono tabla los dibuja con su función	Crea y manipula tablas, utilizando diferentes herramientas	Demuestra la utilidad de las tablas en el manejo de la información	PARTICIPACION	Guía asignada por el docente
	MICROSOFT OFFICE WORD	Identifica los diferentes textos y escribe utilizando la opción de cuadro de texto	Inserta imágenes y transforma algunos de sus atributos tales como color, tamaño, ubicación.	Manipula todas las funciones de cuadro de texto y aplica en la redacción asignada	UNIDAD	Guía asignada por el docente
	MICROSOFT OFFICE WORD	Identifica las marcas de agua personalizadas a un documento	Realiza los pasos adecuados para copiar, cortar y pegar documentos Escribe párrafos aplicando diferentes interlineados entre ellos. Revisa la ortografía y gramática de un documento.	Aplica las diferentes opciones de color de página para mejorar la presentación de los trabajos	DILIGENTE	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO CUARTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Historia de la Internet. ✓ Los navegadores de internet (elementos y herramientas) ✓ Los buscadores (como buscar información en internet)	HISTORIA DEL COMPUTADOR	Comprende la historia de la creación del computador	Diferencia las generaciones del computador y sus características	Explica sobre los principales pioneros e inventos de la computadora	ENTREGA	Guía asignada por el docente
	TECLADO	Identifica las partes del teclado y sus respectivos nombres	Comprende y explica la función de cada parte del teclado	Expresa la función y nombre de cada parte del teclado	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	MECANET	Identifica el software mecanet entra y sale de el	Diferencia las teclas alfabéticas y tecla con el dedo respectivo	Digita la lección 1, 2 y 3 en mecanet	UNIDAD	Guía asignada por el docente
	PACWRITER	Distingue el software pacwriter	Demuestra como navegar por el software pacwriter	Practica digitación en los diferentes niveles de pacwriter	DILIGENTE	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO CUARTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Historia de la Internet. ✓ Los navegadores de internet (elementos y herramientas) ✓ Los buscadores (como buscar información en internet) ✓ Los sitios web ✓ Navegando en el sitio web de la IECOV ✓ El correo electrónico ✓ Juegos educativos 	INTERNET	Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades	Crea una cuenta de correo electrónico y envía mensajes	Demuestra que el internet es un medio de comunicación masivo	COMUNICACIÓN	Guía asignada por el docente
	INTERNET	Reconoce la función de los navegadores y buscadores que le permiten buscar información en internet	Busca diferentes clases de información por Internet	Describe las características de los 5 principales navegadores	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	INTERNET	<input type="checkbox"/> Reconoce las ventajas y los riesgos en la red de la internet.	Expresa la diferencia entre un virus y un antivirus	Comprende las ventajas y los riesgos de la red de la internet	SERVICIO	Guía asignada por el docente
	JUEGOS EDUCATIVOS	Define que es un juego educativo.	Expresa el significado de los tipos de juegos educativos	Explorar el juego actividades educativas todas sus facetas.	PARTICIPACIÓN	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO CUARTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 4

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Sistemas operativos Ventanas Creación y manipulación de archivos y carpetas Búsqueda y recuperación de archivos y carpetas Entorno grafico del sistema operativo	SISESTANDAR OPERATIVOS	Expone las diferencias entre los primeros y últimos sisESTANDAR operativos	Comprende la importancia de un sistema operativo	Expresa la historia de los sisESTANDAR operativos.	SOLIDARIDAD	Guía asignada por el docente
	VENTANAS	Comprende que las ventanas son un medios por el cual el sistema manipula la información	Maneja los principales botones de una ventana	Demuestra el proceso de moverse entre ventanas	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	CREACION Y MANIPULACION DE ARCHIVOS Y CARPETAS	Comprende el proceso de crear y manipular archivos y carpetas Identifica los tipos de archivos y sus características.	Comprende las características y Crea, elimina carpetas.	Muestra cómo mover y dar nombre a una carpeta	CONFIANZA	Guía asignada por el docente
	BÚSQUEDA Y RECUPERACION DE ARCHIVOS Y CARPETAS	Identifica el proceso de búsqueda y recuperación de u archivo Identifico el entorno grafico del sistema operativo Windows 7	Demuestra la búsqueda , la recuperación y La eliminación de un archivo	Muestra la clasificación de los iconos de escritorio por su tamaño, nombre y modifica las propiedades de pantalla del sistema operativo	FRANQUEZA	Guía asignada por el docente



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO QUINTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 1

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Diseño de diapositivas (color, estilo) ✓ Insertar y duplicar diapositivas ✓ Insertar elementos (textos, imágenes, formas) ✓ Insertar elementos multimedia (sonidos, videos) ✓ Animaciones (personalizar animación, transiciones) ✓ Preparar presentaciones para exposiciones Internet	PRESENTACIONES MULTIMEDIA	Identifica las diferentes barras de herramientas para hacer diferentes presentaciones y usarlas en sus exposiciones.	Elabora documentos utilizando diversas herramientas de Word y PowerPoint	Demuestra la importancia de preparar bien sus exposiciones a través de la ayuda de Word y PowerPoint	SOLIDARIDAD	Guía asignada por el docente
	PRESENTACIONES MULTIMEDIA	Reconoce los pasos para activar las barras de herramientas	Expresa ideas y conocimientos en forma escrita y gráfica con la ayuda de Word y PowerPoint	Emplea eficazmente las diferentes barras de herramientas de Word y PowerPoint.	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	INTERNET	Reconoce la función de los motores de búsqueda	Busca diferente clase de información por Internet	Comprende las ventajas y los riesgos de la Internet	EQUILIBRIO	Guía asignada por el docente



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO QUINTO

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
La historia del internet Elementos del navegador (abrir una dirección web) ✓ Los buscadores (herramientas de Google: búsqueda de información, imágenes, traductor) ✓ El correo electrónico (crear una cuenta, enviar mensajes) ✓ Las redes sociales ✓ Ventajas y riesgos en la red	INTERNET	Comprendo la manera cómo ha evolucionado el mundo informático	Demuestra que conozco la historia del internet	Muestra los diversos campos de acción del internet	SOLIDARIDAD	Guía asignada por el docente
	INTERNET	Identifico la importancia de la red de internet	Utiliza el correo electrónico para recibir y enviar mensajes	Describo la importancia de tener acceso a un correo electrónico	COMUNICACIÓN	Guía asignada por el docente
	INTERNET	Identifico los principales servicios que presta el internet	Busca deferente clase de información por Internet.	Comprende las ventajas y los riesgos de la Internet	EXACTITUD	Guía asignada por el docente
	INTERNET	Identificar los principales subdominios de organización (com, edu, org, etc) y de país de origen (co, uk, es, ar, etc)	Expone los conceptos de dominios y subdominios	Establece la relación entre un dominio y sub dominio	PACIENCIA	Guía asignada por el docente



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO QUINTO

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La informática y el computador (concepto) ✓ El hardware (dispositivos) ✓ El software (sistema operativo y aplicaciones) 	EL COMPUTADOR	Reconoce la función del desfragmentador de discos	Conoce y pone en práctica los pasos para copiar y mover archivos	Reconoce la utilidad de las carpetas en la organización de archivos y documentos.	SOLIDARIDAD	Guía asignada por el docente
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los virus y antivirus (recomendaciones para evitar infecciones) 	EL COMPUTADOR	Reconoce la utilidad del scandisk	Organiza sus archivos teniendo en cuenta las recomendaciones dadas		HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El escritorio de Windows (elementos) ✓ Organización de archivos (identificar iconos de archivos, guardar, carpetas) 	EL COMPUTADOR	Identifica los pasos para entrar al asistente de mantenimiento	Conoce la función de los virus y antivirus	Comprende y pone en práctica las recomendaciones de cómo cuidar los equipos para evitar infecciones.	UNIDAD	Guía asignada por el docente
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seleccionar archivos, copiar y mover archivos ✓ Cuidados y recomendaciones con el computador scratch 	scratch	Identifica las herramientas de scratch y sus funciones	Expone las características y utilidad de scratch	Creación de juego animación y arte interactivo en scratch	DILIGENTE	Guía asignada por el docente



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO QUINTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 4

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
- scratch - La informática y el computador (concepto) - Historia de las computadoras - La estructura del computador (Hardware y Software) - Cuidados y recomendaciones con el computador. - El sistema operativo Windows (escritorio y sus elementos) - Las ventanas en Windows y sus partes (barras, menús, herramientas, puntero, cursor) - El ratón y sus botones. - Accesorios de Windows (paint, la calculadora) - Los archivos y las carpetas.	SCRATCH	Reconoce el proceso para programar es scratch	Muestra la forma de programar un calculadora en scratch	Expone su proyecto de programación	COOPERACION	Guía asignada por el docente
	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA.	- Define con propiedad los conceptos: informática, computador, hardware, software,	- Realiza procedimientos de creación de carpetas personales y guarda archivos en ellas de manera correcta.	Asiste regularmente a clases, participa en las prácticas en la sala de sisESTANDAR y demuestra interés por superar sus dificultades.	COMPROMISO	Guía asignada por el docente
	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA.	- Identifica los elementos del escritorio, los elementos comunes en las ventanas de Windows y determina la función que cumplen	Demuestra la funciones de la barras y menús de la ventana de windows	Muestra las diferentes funciones de los cursores y partes del mouse	UNIDAD	Guía asignada por el docente
	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA.	Identifica las opciones de accesorios y especifica la función de cada uno	diferencia los componentes de hardware de los componentes de software	Muestra la diferencia sistema operativo, archivos , que constituyen un computador	CONSTANCIA	Guía asignada por el docente



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEXTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 1

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
- El teclado (concepto y función del teclado) - Grupos de teclas (funciones, alfanumérico, control y numérico) - Teclas especiales (espaciadora, Bloq Mayus, shift, borradora, suprimir, enter, Windows, menú, etc) - Segundos y terceros caracteres de las teclas - Desplazarse en un texto (direccionales, inicio, fin, Repag, Avpag) - Seleccionar textos, copiar y pegar, con el teclado (shift, direccionales, ctrl) - Entrar a inicio y abrir programas con el teclado. - Clasificación del teclado alfabético (fila dominante, fila guía, fila inferior) pacwriter Mecanet	EL TECLADO	- Reconoce la función del teclado e identifica los grupos de teclas que lo conforman	Coloca en práctica el mecanismo para escribir segundos y terceros caracteres de una tecla,	Participa en los ejercicios de práctica de la sala de ESTANDAR	IGUALDAD	Guía asignada por el docente
	EL TECLADO	Identifica las teclas que le permiten escribir en mayúsculas, borrar textos, dejar espacio entre palabras y crear un nuevo párrafo.	escribe en mayúsculas, borra textos, dejar espacio entre palabras y crear un nuevo párrafo.	demuestra tolerancia por sus compañeros y admira sus trabajos	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	PACWRITER	Identifica el software pacwriter y navega por el	Demuestra jugando la practican de digitación con lo dedos correspondiendo	Muestra su progreso en la digitación a través del juego	COMPROMISO	Guía asignada por el docente
	MECANET	Identifica el programa mecanet y navega correctamente por el	Describe que letras le corresponde a cada dedo, y la posición al digitar	Muestra su agilidad al digitar en un procesador de texto	RESPONSABILIDAD	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEXTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<ul style="list-style-type: none"> - Que es un procesador de palabras (Microsoft Word) - Ventana de Word (barras, menús, herramientas, puntero, cursor) - Configuración de páginas y formato - Alineación de textos - Guardar y abrir un documento - Seleccionar textos, copiar, cortar, pegar, - Insertar imágenes - Corrección de ortografía, sinónimos - Pagar un documento - Imprimir un documento (vista previa y revisión) 	PROCESADOR DE PALABRAS	Reconoce los elementos de la ventana de Microsoft Word sus funciones	Demuestra la función de los elementos de la ventana de Microsoft Word	Describe que es un procesador de palabras	IGUALDAD	Guía asignada por el docente
	PROCESADOR DE PALABRAS	Identifica los menús, las barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones.	- Escribe textos en Microsoft Word teniendo en cuenta los elementos básicos para su diseño como la configuración, el formato y la alineación.	Cumple con las actividades académicas asignadas en clases en el tiempo acordado.	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	PROCESADOR DE PALABRAS	Identifica las barras de herramientas en el área de trabajo de word	- Utiliza las herramientas de corrección de ortografía y sinónimos para mejorar sus textos.	Elabora un documento integrando los menús y las barras de herramientas	COMPROMISO	Guía asignada por el docente
	PROCESADOR DE PALABRAS	Identifica las opciones que ofrece cada menú y sus comandos	Dibuja, escribe la función de los principales botones de cada menú	Usa adecuadamente los diferentes menús de la aplicación de Word.	HONESTIDAD	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEXTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Qué son las redes de computadores - Qué es la Internet - Historia de la Internet - Los navegadores (elementos del navegador de internet) - Los buscadores - Sitios web (que son los sitios web, navegación en los sitios web) - El correo electrónico (crear correo electrónico y enviar mensajes) - Ventajas y riesgos de la Internet. Cmaptools Sistema de numeración binario	INTERNET	Define con propiedad los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, Navegador y buscador.	- Utiliza navegadores y buscadores para encontrar direcciones de sitios web e información que necesita para sus trabajos.	- Emplea el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades y ESTANDAR relacionados con la asignatura.	COMUNICACIÓN	Guía asignada por el docente
	INTERNET	Identifica el significado de un motor de búsqueda	- Utiliza navegadores y buscadores para encontrar direcciones de sitios web e información que necesita para sus trabajos.	Crea una guía para niños del tema visto (Internet)	EQUILIBRIO	Guía asignada por el docente
	CMAPTOOLS	Identifica el programa y navega por el	Utiliza a cmaptools para crear un mapa conceptual sobre unidades de medida de los archivos	Exponer la utilidad de cmaptools	COMPROMISO	Guía asignada por el docente
	Sistema de numeración binario	Entender el funcionamiento lógico de un ordenador a través del sistema de numeración	Etiende que el ordenador trabaja y analiza datos por números binarios	Realiza sumas y restas binarias	RESPONSABILIDAD	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEXTO

ASIGNATURA: INFORMATICA

DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 4

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
El Hardware - Organización física del computador (entrada, proceso, salida) - Dispositivos de entrada - Dispositivos de salida - Dispositivos de almacenamiento - Dispositivos de comunicación - Dispositivos de cómputo (microprocesador o cpu, memoria, bus de datos) - Motherboard o tarjeta principal - Unidades de medidas en computación.	ESTRUCTURA FÍSICA DEL COMPUTADOR	Identifica los componentes internos y externos que forman el computador	- Maneja las unidades de medidas que se utilizan en computación y realiza comparaciones y conversiones entre ellas.	Asiste regularmente a clases, participa en las prácticas en la sala de sisESTANDAR	APOYO	Guía asignada por el docente
	ESTRUCTURA FÍSICA DEL COMPUTADOR	Clasifica los componentes internos y externos del computador de acuerdo a sus las funciones	Demuestra la importancia de los componentes que forman el computador	cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado y	COMPañERISMO	Guía asignada por el docente
	ESTRUCTURA FÍSICA DEL COMPUTADOR	Identifica la funciones que cumplen los dispositivos de entrada, salida, procesamiento, almacenamiento y comunicación	Muestra la función de los dispositivos de computo	demuestra interés por superar sus dificultades	CONSTANCIA	Guía asignada por el docente
					REPONSABILIDA	Guía asignada por el docente



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEPTIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 1

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>Que es un editor de presentaciones (powerpoint, presentaciones, diapositivas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ventana de powerpoint (barras, menús, herramientas) - Diseño y estilo de diapositiva (configuración de página, tipo de diapositiva, plantillas de diseño) - Introducir textos (cuadro de textos, colores de texto, texto wordart) - Insertar imágenes (imágenes prediseñadas, dibujos de paint, fotografías) - Ver presentación (clasificador de diapositivas, presentación con diapositivas) - Imprimir una presentación (vista previa y revisión) 	PRESENTACIONES MULTIMEDIA	Reconoce los elementos de la ventana de Microsoft PowerPoint	Expreso las principales funciones de los menús Archivo, inicio	Construye diapositivas utilizando los menús archivo y inicio	LEALTAD	Guía asignada por el docente
	PRESENTACIONES MULTIMEDIA	Determina la importancia de las acciones de los menús de PowerPoint	Expreso las principales funciones de los menús insertar y diseño	participa en las prácticas en la sala de sisESTANDAR	INTEGRIDAD	Guía asignada por el docente
	PRESENTACIONES MULTIMEDIA	Identificar las funciones de los menús transiciones y animaciones	- Crea presentaciones sencillas en Microsoft PowerPoint teniendo en cuenta los elementos básicos para su diseño, como el fondo, los textos y las imágenes.	Demuestra interés por realizar la mejor presentación de sus trabajos	ENTREGA	Guía asignada por el docente
	PRESENTACIONES MULTIMEDIA	Identifica y utiliza las barras de herramienta insertar y la sección Ilustraciones, vínculos, encabezado pie de página y textos	Crea presentaciones teniendo en cuenta las opciones que ofrece menú insertar	Construye una historia visual sobre los valores Limpieza, espiritualidad, ternura y respeto	COMUNICACIÓN	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEPTIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Software Presentaciones JClick y JClick Autor. Aspectos generales. Entorno de Jclick Creación de actividades Puzzles. Juegos de memoria. Sopas de letras.	SOFTWARE	Identificar las características de un software educativo	Crear un software educativo para los grados inferiores aplicando las funciones de todos los menús de PowerPoint	cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado	COOPERACION	Guía asignada por el docente
	PRESENTACIONES	Identificar las principales características de realizar una ilustración, historia en PowerPoint	Crear presentaciones para diferentes públicos.	Demuestra la importancia de exponer sus presentaciones	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	Jclick	Identificar las características y funciones de Jclick	Describe el icono de Jclick y su función	Expone para que sirva, para que utilizarlo y para quien puede ser útil	COMPROMISO	Guía asignada por el docente
	Jclick	Identificar el entorno de trabajo de Jclick	Crear actividades de diversos tipos con JClick Autor.	Integrar recursos multimedia de diversos formatos en las actividades.	RESPONSABILIDAD	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEPTIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<ul style="list-style-type: none"> • Creación de actividades II. De asociación, exploración, identificación y Pantallas de Información • Creación de actividades III. Actividades de texto. Respuesta escrita. Crucigramas. • Secuencias de actividades, instalación y publicación. 	Jclie	Identifica los conceptos de multimedia y sus elementos.	Integrar recursos multimedia de diversos formatos en las actividades de Jclie	Cumple con sus tareas asignadas	IGUALDAD	Guía asignada por el docente
	Jclie	Identifica las diferentes actividades que se pueden realizar en jclie	Programar secuencias de actividades organizadas en proyectos.	Demuestra interés por superar sus dificultades	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	Jclie	Publicar en la web los materiales JClie creados.	Crear proyectos educativos con mínimo 7 actividades	Demuestra la importancia de los proyectos educativo en pro de los infantes	COLABORACIÓN	Guía asignada por el docente
	Jclie	Identifica las instrucciones para intalar el programa jclie	Comprende cual fue el origen del programa y quien lo hizo y cuando se realizo	- Asiste regularmente a clases, participa en las prácticas en la sala de sisESTANDAR	REONSABILIDA	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO SEPTIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 4

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>Qué es una hoja de cálculo (Microsoft Excel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ventana de Excel (Barras, menús, herramientas) - El área de trabajo de Excel (columnas, filas, celdas, rangos) - Entrada de datos (insertar, modificar y borrar caracteres) - Edición de la hoja de cálculo (seleccionar, insertar, borrar, mover, copiar celdas, filas y columnas) - Formato de una hoja de cálculo (alto de fila y ancho de columna, formatos numéricos, alineación de celdas, bordes y sombreados) - Libro de Excel, agregar y eliminar hojas. - Crear formulas (botón autosuma, formula para sumar, restar, multiplicar, dividir) - Guardar, configurar e imprimir una hoja de cálculo. - Crear un gráfico estadístico 	HOJA DE CÁLCULO	Reconoce los elementos de la ventana de Microsoft Excel.	Crea tablas en una hoja de Excel	Cumple con sus actividades asignadas	DISCIPLINA	Guía asignada por el docente
	HOJA DE CÁLCULO	Identifico los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones de la hoja de calculo	Modifica la estructura de las columnas, filas y celdas, aplica el formato y la alineación deseada, para ajustarla a las necesidades.	Demuestra la utilidad de una tabla en Excel	ESTETICA	Guía asignada por el docente
	HOJA DE CÁLCULO	Identifica e inserta las principales formulas y referencias en una hoja de calculo.	Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas.	Inserta y modifica funciones.	PACIENCIA	Guía asignada por el docente
	HOJA DE CÁLCULO	Identifica el proceso para elaborar un juego en excel	Crea un juego educativo en excel	participa en las prácticas en la sala de sisESTANDAR , cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado	SERVICIO	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO OCTAVO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 1

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Repaso (manejo de datos, edición y formato de la hoja de cálculo) - Ordenar datos en Excel (descendente, ascendente) - Crear gráficos estadísticos - Operadores de cálculo en Excel (aritméticos, comparación, de texto, de referencia) - Orden en las operaciones en Excel (prioridad de operadores, uso de paréntesis) - Fórmulas (Descripción general) - Resolver operaciones aritméticas en Excel utilizando fórmulas - Función SI (sintaxis de la función si, aplicación de la función si) - Función SI anidadas Presentador multimedia Audacity	HOJA DE CALCULO	- Identifica los distintos elementos que pueden contener las expresiones y formulas, así como el orden en que Excel resuelve las operaciones matemática	Realiza operaciones aritméticas en una hoja de cálculo empleando operadores y fórmulas de manera correcta para resolver problemas matemáticos. emplea la función SI para resolver problema que requieran del cumplimiento de condiciones lógicas.	Asiste regularmente a clases, participa en las prácticas en la sala de sisESTANDAR , cumple con las actividades	IGUALDAD	Guía asignada por el docente
	ELEMENTOS MULTIMEDIA	Identifica la utilidad de un elemento multimedia y como obtenerlos de diferente fuentes	Almacena elementos multimedia en un DPA Extraer elementos multimedia de diferentes DPA y los organiza en el ordenador	Demuestra la diferencia de los elementos multimedia y sus extensiones (sonido, imagen, audio y video)	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	PRESENTADOR MULTIMEDIA	Reconocer el entorno de trabajo que ofrece un Presentador Multimedia (menús, barras, área de trabajo).	Utilizar apropiadamente las funciones básicas de un Presentador Multimedia para elaborar presentaciones sencillas (crear, abrir, grabar y cerrar).	Muestra los objetos de texto en una diapositiva (insertar, sobrescribir, seleccionar, borrar, editar, duplicar, mover buscar y reemplazar).	ESTABILIDAD	Guía asignada por el docente
	EDITOR DE MUSICA	Identifica el software Audacity su Interfaz	Utiliza la herramienta de Audacity en la edición de canciones	Creación de una historia infantil de valores modificando su voz en diferentes personajes	PACIENCIA	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO OCTAVO ASIGNATURA: INFORMÁTICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Conociendo Gimp. Características de la imagen digital. Utilizando capas para componer imágenes.	EDITORES DE IMAGEN GIMP	Identifica la interface de Gfimp.	Expresa las Características de la imagen digital.	Utiliza las herramienta Textos y creación de logotipos de texto	IGUALDAD	Guía asignada por el docente
La herramienta Textos. Herramienta de selección de imágenes. Introducción a los filtros de Gimp. Filtros de luces y ruido.	EDITORES DE IMAGEN GIMP	Identifica las herramientas de selección	Desarrollar destrezas para la creación, edición y manipulación de imágenes	Expresa la filosofía de trabajo con imágenes digitales en Gimp.	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
Filtros artísticos y decorativos. Filtros para la realización de imágenes para web. Dibujando con rutas (imagen vectorial). Los canales de color RGB.	EDITORES DE IMAGEN GIMP	Identifica las herramientas y comandos fundamentales para la manipulación de imágenes por capas	Integrar la imagen en los distintos procesos de generación de documentos para su utilización como material didáctico	Componer imágenes partiendo de otras imágenes, textos y fotos digitales	COORDINACIÓN	Guía asignada por el docente
Herramientas de color. Animación y web. Taller práctico.	EDITORES DE IMAGEN GIMP	Identificar las pautas de un proyecto visual	Integrar las funciones de la herramientas de gimp para la elaboración del proyecto	Exponer el proyecto ante sus compañeros	RESPONSABILIDAD	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO OCTAVO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Trabajar con vídeo Capturar vídeo, Seleccionar posición para un clip nuevo, Insertar clips vacíos, Editar con editor externo, Pestaña de efectos, Pestaña de transiciones, Cambio de velocidad y reproducción del vídeo al revés, Estabilización de vídeo, Superposiciones y créditos, Subtítulos, Selección de croma, Características de vídeo (3D) estereoscópico, Marcadores	EDITOR DE VIDEO VIDEOPAD	Identifica el entorno de trabajo del editor de vídeo	Expresa las características del editor de vídeo	Muestra el proceso para añadir y quitar clips	IGUALDAD	Guía asignada por el docente
	EDITOR DE VIDEO VIDEOPAD	Identifica el área de vista previa del clips	Expresa las funciones de los botones de la vista previa	Muestra el proceso Para capturar vídeos	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	EDITOR DE VIDEO VIDEOPAD	Ajustar los puntos de entrada/salida de un clip	Demuestra la combinación de las teclas para el inicio y final de un clic	Coloca clips en secuencia y los edita	COMPROMISO	Guía asignada por el docente
Finalizar un proyecto Vista previa de un proyecto, Añadir capítulos en DVD, Exportar fotogramas individuales	EDITOR DE VIDEO VIDEOPAD	Identifica las herramienta para trabajar con audio en videoPad	Crea proyecto utilizando las herramientas de video pad	Demuestra el proceso para guardar y cargar proyecto de vídeo	REONSABILIDA	Guía asignada por el docente



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO OCTAVO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 4

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>El blog (concepto, creación de blog, publicación de materiales en blog)</p> <p>- Los wiki (concepto, creación de wiki, publicación en wiki)</p> <p>- Las redes sociales (concepto, utilidades, creación de grupos, discusiones y comentarios)</p> <p>- Los foros (concepto, utilidades, participación)</p> <p>- Publicación de documentos en la web (documentos en Word y PowerPoint)</p> <p>- Publicación de material multimedia en la web (publicación de videos)</p>	PUBLICACIONES EN INTERNET	- Identifica los medios a través de los cuales puede realizar publicaciones en Internet	Expresa el proceso para crear un blogs	crear un blogs educativo	IGUALDAD	Guía asignada por el docente
	PUBLICACIONES EN INTERNET	Identifica los procedimientos y normas que se deben tener en cuenta al realizar publicaciones en el internet	Expresa el proceso para trabajar y craer la wikis	Es respetoso al realizar publicaciones en la web.	PRUDENCIA	Guía asignada por el docente
	PUBLICACIONES EN INTERNET	Identifica el proceso , foros o grupos sociales, donde es capaz de compartir sus opiniones	Crea foros grupales para compartir sus procesos académicos	Pone en práctica el respeto por los demás	COMPROMISO	Guía asignada por el docente
	PUBLICACIONES EN INTERNET	Utilizando correctamente blogs, wikis, foros	Crea proyectos educativos con las herramientas de publicación blogs, wikis, foros	Es responsable con sus trabajos y los entrega a tiempo	TOLERANCIA	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO NOVENO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 1

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
- El software - SisESTANDAR operativos (función, tipos, elementos) - Aplicaciones (función, tipos, elementos) - Virus y antivirus (evitar infecciones, eliminación de virus, recuperación de archivos) - Unidades de medidas en computación y su conversión - Organizar la información en el computador (guardar, copiar, archivos y carpetas) - Desfragmentar discos - Comprobación de errores en el disco duro. Programación de computadores	ESTRUCTURA LÓGICA DEL COMPUTADOR	Define con propiedad los conceptos de software, sistema operativo, aplicaciones y establece ejemplos de cada uno	Realiza los procedimientos pertinentes para organizar información en el computador y mejorar su rendimiento a través de la desfragmentación y reparación automática de errores en sistema de archivos y disco duro.	Asiste regularmente a clases, participa en las prácticas en la sala de sisESTANDAR	IGUALDAD	Guía asignada por el docente
	ESTRUCTURA LÓGICA DEL COMPUTADOR	Define con propiedad los conceptos de virus, antivirus y establece ejemplos de cada uno de ellos.	Realiza los procedimientos pertinentes para evitar infecciones del equipo y unidades de almacenamiento, recuperar archivos afectados, eliminar virus.	cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades.	HONESTIDAD	Guía asignada por el docente
	ESTRUCTURA LÓGICA DEL COMPUTADOR	Identifica las unidades de medida en computación y su conversión	Demuestra las diferencias de las unidades de medida	Muestra la importancia de la estructura lógica del computador	SABIDURIA	Guía asignada por el docente
	PROGRAMACION DE COMPUTADORES	Identifica conceptos referentes a la programación de computadores	Muestra los diferentes software de programación	Expresa claramente el concepto de programación	CUMPLIMIENTO	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO NOVENO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>La computadora (Concepto de computadora, hardware, software, programas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización física de la computadora (dispositivos de entrada/salida, memoria principal, unidad central de procesos, memoria auxiliar) - Lenguajes de programación (concepto, tipos de lenguaje) - Algoritmo y diagrama de flujo (concepto de algoritmo, diagrama de flujo, pseudocódigo) - Tipos de datos (datos simples, constantes y variables) - Operaciones aritméticas (operadores, jerarquías, reglas para resolver expresiones aritméticas) - Expresiones lógicas (operadores relacionales, operadores lógicos) - Estructura y diseño de algoritmos y diagramas de flujo. 	<p>INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN (I)</p>	<p>Identifica conceptos referentes a la programación de computadores.</p>	<p>Plantea y resuelve operaciones aritméticas, teniendo en cuenta las normas establecidas</p>	<p>Asiste regularmente a clases, participa en las prácticas en la sala de sistemas</p>	PACIENCIA	<p>Guía asignada por el docente</p>
	<p>INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN (I)</p>	<p>- Maneja los conceptos de computadora, software, programas, programación de computadores</p>	<p>Plantea y resuelve expresiones lógicas, teniendo en cuenta las normas establecidas</p>	<p>cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado</p>	DEDICACION	<p>Guía asignada por el docente</p>
	<p>INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN (I)</p>	<p>Identifica conceptos de datos, lenguajes, algoritmo, flujoograma, pseudocódigo, relacionados con la programación de computadores</p>	<p>construye algoritmos y diagramas de flujo teniendo en cuenta secuencias lógicas para resolver los problemas planteados.</p>	<p>demuestra interés por superar sus dificultades.</p>	COMPROMISO	<p>Guía asignada por el docente</p>



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO NOVENO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

ESTANDAR	TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Qué es una red de computadores - Tipos de redes - Topologías de redes - Elementos que forman una red de computadores - Dispositivos de conexión - Medios de transmisión - Tipos de cables - Montaje de cable de par trenzado (ponchar cable, directo, cruzado) - Direccionamiento IP - Comprobar la conectividad de una red (comandos ms dos) - Compartir carpetas y recursos en una red. - Montaje de una red de computadores (red con dos o más equipos) Software DFD	REDES DE COMPUTADORES	- Identifica los elementos que constituyen una red de computadores	Realiza el montaje de un cable de par trenzado utilizando los materiales y herramienta adecuadas	- Asiste regularmente a clases, participa en las prácticas realizadas	COOPERACIÓN	Guía asignada por el docente
	REDES DE COMPUTADORES	Identifica los tipos de redes y sus topologías.	Conectar en red dos o más computadores y compartir recursos entre los equipos.	cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado	UNIDAD	Guía asignada por el docente
	DFD software de DIGRAMAS	Identifica la herramientas de DFD sus funciones	Crea flujo gramas de sus algoritmos	Demuestra la utilidad del software DFD	COMPROMISO	Guía asignada por el docente
	Diagramas de flujo	Identifica la herramientas del programa	Crea diagramas de flujo de pequeños programas	Demuestra la utilidad del software DFD	SOLIDARIDAD	Guía de Word



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO NOVENO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 4

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Introducción a la programación	Identifica los elementos que hacen parte de las operaciones aritméticas y de las expresiones lógicas y las jerarquías y reglas que se tienen en cuenta para resolverlas	Construye algoritmos haciendo uso de las estructuras selectivas: si-entonces, si-entonces-sino, si anidadas, si múltiples/ DFD	Asiste regularmente a clases y cumple con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado	Moisés se encontraba un poco estresado con tantas quejas de su pueblo, fue así que su suegro Jetro le sugirió que organizara el pueblo, en otras palabras, que programara mejor cada una de las actividades por medio de grupos más pequeños donde cada uno tuviera un jefe y así, él solo se encargaría de los casos más críticos.	Trabajos escritos, investigaciones.



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO DÉCIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 1

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Qué es una utilidad	Definir correctamente el concepto de utilidad informática y su funcionalidad	Explica la importancia y trascendencia de las utilidades informáticas en el mundo	Demuestra interés por el adquirir el nuevo aprendizaje	- Así como existen programas que ayudan a que el equipo funcione correctamente, muchos dirigentes del pueblo de Dios tuvieron personas en quienes apoyarse, tal fue el caso de Moisés, quien tuvo a Josué y Aarón; para el templo no solamente se necesitaba un Sacerdote, sino que el conjunto de Levitas eran quienes apoyaban esta tan importante labor en el santuario.	Trabajo escrito de los conceptos vistos en clase y examen
Características de las utilidades	Analiza y utiliza diferentes utilidades informáticas	Comprende el significado de cada una de las partes que integran la aplicación Winrar	Asume con destreza y agilidad el uso de las utilidades informáticas		Trabajo escrito y practico de los conceptos vistos en clase
Campos de acción de las utilidades	Reconoce una necesidad informática e identificar la correspondiente utilidad	Comprende el significado de cada una de las partes que integran la aplicación Ccleaner	Comparte con sus compañeros el conocimiento adquirido		Trabajo escrito y sustentación practica de los ESTANDAR vistos



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO DÉCIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Gestión de base de datos en Access	Reconoce los elementos de la ventana de Microsoft Access, como los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones	Pone en práctica los procedimientos para crear una base de datos, diseñar tablas para organizar la información en ellas y diseñar formularios de entrada de datos. - Crea bases de datos con varias tablas relacionadas manteniendo la integridad referencial.	Asiste regularmente a clases y cumple con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado.	Estudiaremos varias estructuras organizativas: <ul style="list-style-type: none"> - El santuario - El pueblo de Israel (12 tribus) - La Creación - Reconstrucción de Jerusalem 	Trabajos escritos, investigaciones.

GRADO DÉCIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Diseño con Publisher	Identifica los elementos de la ventana de Publisher, como los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones	Crea páginas Web en Publisher para promocionar eventos y hacer exposiciones en las demás asignaturas.	Se interesa por los ESTANDAR desarrollados y cumple con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado	Analizaremos la estructura de la Ciudad Santa y la tierra nueva, ese gran diseño hecho por nuestro Creador para cada uno de nosotros y de quienes aceptemos su palabra.	Trabajos escritos, investigaciones.



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO DÉCIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 4

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Informática Avanzado	Identifica y comprende los conceptos avanzados de informática	Es consciente que hay una lógica e invisible que controla lo físico.	Tiene iniciativa y se interesa por saber de las TIC.	Los conocimientos lógico dan a conocer un ser superior	Trabajo Escrito y sustentación de los conceptos de informática Avanzada
Software y Hardware	Reconoce e identifica bien la diferencia entre software y Hardware	En un equipo físico identifica las partes del software y Hardware	Valora la importancia de diferenciar el software y Hardware	Hay una parte visible en el mundo real pero también hay una invisible que no se puede palpar pero mueva la parte física.	Sustentar Practicas en el computador
Formateo y reinstalación de Sistema operativo (Programa de simulación)	Conoce los pasos para la instalación de un sistema operativo	Instala correctamente el software principal de un ordenador (sistema operativo)	Tiene conciencia de los riesgos al formatear un ordenador	Dios es el único que puede cambiar nuestro corazón y nos da una nueva vida para volver a comenzar. Él nos perdona y nos da una nueva oportunidad para servir nuevamente.	Trabajo escrito y sustentación de los conceptos vistos en clase
Instalación y configuración de dispositivos (Driver)	Define correctamente que es un Driver y para qué sirve.	Instala correctamente los drivers principales del ordenador.	Apoya el control y orden en la clase.	Necesitamos de norma de leyes que rijan nuestra vida para lograr la felicidad	Sustentar Practicas en el computador



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO DÉCIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 1

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Tablas Base de datos (Access Avanzado)	Define las estructuras y ventajas de las tablas en Access	Maneja adecuadamente las tablas de Access	Es ordenado en la elaboración de las tablas	Todo tiene una estructura, un orden y lógica. Lo que revela un diseño inteligente De un ser supremo.	Base de Datos con más de tres tablas
Relaciones y Funciones Base de datos (Access Avanzado)	Reconoce e identifica bien la diferencia entre software y Hardware	Utiliza correctamente las relaciones de Access y las funciones de Excel	Estima importante las relaciones que se construyen para alcanzar objetivos grupales.	Como seres sociales fuimos creados para relacionarnos. Dios espera que pongamos de nuestra parte para reconciliarnos con El.	Base de datos con relaciones
Formularios e Informes en Base de datos (Access Avanzado)	Diferencia un formulario de un informe y los define claramente.	Elabora formularios e informes para suplir necesidades de información	Valora la importancia de tener información real y verídica para la toma de decisiones	Las cosas buenas y malas de nuestra vida quedan anotadas en las bases de datos de los cielos. Dios dará un pago a cada uno según sus obras	Base de datos con Formularios e informes
Funciones lógicas en Base de datos (Access Avanzado)	Define correctamente que es una función y para qué sirve.	Elabora funciones simples, que facilitan la manipulación de datos.	Reconoce la importancia de la lógica en la vida cotidiana	La vida espiritual es muy semejante a la material. Las parábolas de Jesús muestran que el reino de los cielos se parece al de la tierra.	Base de datos con funciones lógicas



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO DÉCIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 2

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Mapas Conceptuales	Diferencia los distintos formatos de mapas conceptuales	Maneja diferentes programas para su montaje	Se preocupa por tener una buena presentación personal	Las cosas que vemos influyen en las decisiones que tomamos	Trabajo escrito sobre formatos de mapas conceptuales y programas
Tipos de software para realizar Mapas Conceptuales	Reconoce los diferentes procesos para la elaboración de mapas conceptuales	Relacionar ideas y tiene una visión de conjunto de los conocimientos que han de asimilar -	Habla en forma prudente al dirigirse a los docentes.	Escuchar la voz de Dios influirá de la manera que vivimos.	Exposición de mapas conceptuales en www.gliffy.com www.popplet.com
Mapas Mentales	Diferencia los distintos formatos para realizar mapas mentales en línea	Maneja diferentes programas para su montaje	Estima el valor de los medios audiovisuales para el aprendizaje	Somos un espectáculo para los mundos no caídos	Tutorial de Mapas mentales en línea
Montaje de mapas mentales en Bubble.us.	Reconoce las funcionalidades más usadas en el panel de herramientas de Freemind.	Realizo pequeños animaciones en flash	Da relevancia e importancia a los diseños para la ejecución de proyectos.	El hombre hace planes pero solo en Dios está la aprobación para ellos	Trabajo en línea



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO DÉCIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Redes LAN, WAN e inalámbricas	Conceptualiza redes LAN, WAN y redes inalámbricas	Se conecta a una red Local cableada o Wifi.	Es cordial y respetuoso con sus compañeros y docentes	Dios creo al ser humano sociable y con la necesidad de comunicarse en diferentes círculos	Trabajo escrito y video de Redes LAN, WAN e inalámbricas
Redes cableadas y Topologías	Explica y define una red cableada. Realizo el cableado de una red correctamente	Realizo la instalación de redes cableadas entre dos computadores.	Es organizados en la práctica al establecer una red	Escuchar la voz de Dios y estar conectados a él influirá de la manera que vivimos.	Práctica de redes y trabajó Y Video TCIP
Direccionamiento IP	Identifica direcciones IP	Busca y Configura direcciones IP en el ordenador	Tiene presente las normas y protocolos de la buena comunicación	La oración es el medio para comunicarnos con Dios. Necesitamos poner nos en sintonía con Él.	Base de datos con Formularios e informes



**COLEGIO ADVENTISTA MARANATHA
(COAM)
PLANES DE ÁREA 2018**

Aprobación Preescolar, Básica y Media
Resolución No. 1306 del 25 de Octubre de 2013

GRADO DÉCIMO ASIGNATURA: INFORMATICA DOCENTE: JUAN CARLOS ZAPATA

PERIODO: 3

TEMÁTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			EFA	ACTIVIDAD DE APOYO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Programación de software	Definir correctamente el concepto de Programación de software utilidad informática y su funcionalidad	Comprende los proceso de desarrollo de software	Demuestra interés por el adquirir el nuevo aprendizaje	- Así como existen programas que ayudan a que el equipo funcione correctamente, muchos dirigentes del pueblo de Dios tuvieron personas en quienes apoyarse, tal fue el caso de Moisés, quien tuvo a Josué y Aarón; para el templo no solamente se necesitaba un Sacerdote, sino que el conjunto de Levitas eran quienes apoyaban esta tan importante labor en el santuario.	Trabajo físico y desarrollo de proyecto
Características de los software de programacion	Analiza y utiliza diferentes programas para el desarrollo del proyecto final	Comprende el significado de cada una de las partes que integran la aplicación Winrar	Asume con destreza y agilidad el uso de las utilidades informáticas		Presentación proyecto practico
Utilidad Informatica	Reconoce una necesidad informática e identificar la correspondiente utilidad	Comprende el significado de cada una de las partes que integran la aplicación Ccleaner	Comparte con sus compañeros el conocimiento adquirido		Trabajo escrito y sustentación practica de los ESTANDAR vistos